

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 12 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

С учетом мнения Совета родителей (законных
представителей)
(протокол от 14 апреля 2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 14 апреля 2023 № 4)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО
ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2023

Оглавление	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2 Аналитическая часть	5
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (адаптированная основная образовательная программа ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи)	5
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	6
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	7
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	7
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	7
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	7
2.1. 7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	8
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.	24
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)	25
2.4.4 Инклюзия в группе	26
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ	26
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами	27
2.4.7 Обеспечение здоровья	27
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса	28
2.5 Оценка востребованности выпускников	28
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников	28
2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	28
2.5.3 Удовлетворенность родителей	28
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	29
2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	35
2.9 Оценка материально-технической базы	36
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	36
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	36
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	36

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	36
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	36
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	37
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	37
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	37
2.9.10 Финансовое обеспечение	37
2.9.11 Соблюдение норм питания	38
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности	38
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды	38
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды	38
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела	38
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	39
2.10.1 Функционирование ВСОКО	39
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	40
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	40
<i>Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</i>	<i>40</i>
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	40
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	43
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	43
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	46

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199106, Санкт-Петербург, ул. Детская, д. 15, литер Б (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199106, Санкт-Петербург, ул. Детская, д. 15, литер Б

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 12 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 322-12-06

Факс: 8 (812) 322-12-06

e-mail: vasdou012@yandex.ru

Официальный сайт: vasdou012.ucoz.ru

Заведующий: Боровская Валентина Сергеевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 17.06.2019 года № 1753-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 3236 от 14.12.2017 года, серия 78Л03 № 0002035, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0006839 от 14.12.2017 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0008208 от 31.07.2019 (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм Служба ранней помощи: вторник, четверг, с 11.00-12.00

Логопункт – график работы: с 09.00-13.00

Информация о платных услугах: платных услуг нет.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (адаптированная основная образовательная программа ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи)

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2022 (по 85-к)
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2022г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2022г. № 58 заведующего ГБДОУ детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Боровской В.С.	88 человек
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2022г. №1)	15 человек

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2022г. № 58 заведующего ГБДОУ детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Боровской В.С.	
---	--	--

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

В отчётном году образовательная организация не проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2021 год.

Вывод: образовательный процесс в ОО характерен использованием разнообразных форм организации, наличием предпосылок для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Здравствуй, сказка" Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга реализуется безвозмездно.

Наименование реализуемых в 2022 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Здравствуй, сказка"	2021-2022 уч. г. 2022-2023 уч. г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году не проводился.

Вывод: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Здравствуй, сказка" успешно реализуется в ОО.

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения приняты следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 31.08.2022 №58);

- Положение о мониторинге реализации образовательной программы (утверждено приказом от 31.08.2022 №58).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения пролонгированы следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в

государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 30.08.2021 № 57).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 150 человек), Живой Журнал, TenChat, Одноклассники, ЯRus, Мой Мир, Diary.ru, Яндекс.Дзен, и российские мессенджеры: Мир Тесен, Telegram, ТамТам, Яндекс.Мессенджер.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: vasdou012.ucoz.ru.

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1. 7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2021 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2020 года	Проведенные в 2022 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2022 года.	Высокая актуальность

стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).		
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	Педагоги прошли курсы повышения квалификации.	Задача не соответствует данному разделу.
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.	Введены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах, создан портрет выпускника детского сада.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (Дом детского творчества на 9-й линии – робототехника, ТРИЗ; ПМС-центр, Библиотека) и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Этника, Экология и фенология, музыкальных руководителей.	Средняя актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, ремонт части фасада, сроки подготовки к	Высокая актуальность

	новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.	
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности, сдача ГТО.	Средняя актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2022-2023. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Планирование и организация работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Принято положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (утверждено приказом от 31.08.2022 №58).

Принято положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (утверждено приказом от 31.08.2022 №58).

Принято положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом от 31.08.2022 №58).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 29.12.2022.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2022 года педагогом-психологом были проведены социометрические исследования во всех группах, по методике социометрия, по итогам проведенных исследований были проведены тренинги коммуникации в группах, имеющих детей с неблагоприятным статусом, также проведены индивидуальные дополнительные исследования, для определения причин выявленного неблагополучия и даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2022 году педагогом-психологом было проведено исследование стиля взаимодействия в группах.

Оценка применения педагогами недирективных практик педагогом-психологом/старшим воспитателем проводилась путем наблюдения.

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В 2022 году образовательная организация не проходила МКДО.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 30.08.2020 №64).

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (АООП ДО).
- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 31.12.2022).

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году были проведен заключительный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в мае 2022 года и первичный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в сентябре 2022 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2022.
2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга проблем некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2021 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2022 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые образовательные программы.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2021 год.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации;
- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii)

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2022 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стабильность

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стабильность

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ИМЦ Василеостровского района "Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО", 72 часа — 5 сотрудников.

Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг "Невский альянс" "Оказание первой помощи пострадавшим работниками образовательных учреждений", 18 часов — 30 сотрудников

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

- затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Цифровая образовательная среда;
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			

Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2021-2022 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	Были проведены детско-родительские проекты краеведческого содержания, посвященные исследованию объектов городской инфраструктуры Музея наземного транспорта, Библиотека, творческий проект «Город мастеров» Педагоги ДОУ участвовали в районных мастер-классах по краеведческому направлению Иванова Ольга Сергеевна «Знакомим дошкольников с Петербургом: комплекс зданий Дворцовых конюшен» Агаронян Татьяна Эдвардовна «Знакомим дошкольников с Петербургом: доходным домом Алексеева» Агаронян Татьяна Эдвардовна «Знакомим дошкольников с Петербургом: водонапорная башня с флигелем в городке Сан-Галли»
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческой направленности, социальных акциях "День рождения Василеостровского района в ГБДОУ детском саду №12 Василеостровского района» Педагоги: Сошина М.А. Быстрова Г.А.
Корректировка образовательной программы	Педагогический совет ОУ	2021-2022	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений,

дошкольного образования		учебный год	внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района (август, 2022 года)
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2021-2022 учебный год: Гуревич Л.А., Тихонова Ю.В. Иванова О.С., Агаронян Т.Э., Борисова Е.С., Сошина М.А.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
(ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников в области педагогического мониторинга, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	—
Пересмотрено Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Педагогический совет ОУ Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	Пролонгированы Положения, допускающие использование электронного мониторинга и электронного варианта индивидуального образовательного маршрута. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном

			образовательном учреждении детском саду № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (30.08.2021 №57) Внесены изменения в образовательные программы дошкольного образования (август 2022).
--	--	--	--

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	—
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2021-2022 учебный год	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2021-2022 уч.год.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2021 в июне-августе 2022 прошел без привлечения ДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных	Педагоги ДОУ	2021-2022 уч. год	Голубова А.А. – творческая группа музыкальных руководителей; Винокурова М.Л. – творческая группа инструкторов по ФК; Гуревич

руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа.			Л.А., Тихонова Ю.В. Иванова О.С., Агаронян Т.Э. – творческая группа краеведческого образования; Гордеева Т.Ю., Ивченко Н.Е. – творческая группа учителей-логопедов.
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2022 уч. год	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» - Демидчик Л.А. Победитель районного фестиваля-конкурса «Лучшее из практики психолога» - Чукалова Н.Г. III место в районном конкурсе лучший сценарий 2021-2022 уч. года в номинации «Музыкальный сценарий» - Голубова А.А. I место в районном конкурсе фотографий «Заповедный край» - Иванова О.С. II место в районном конкурсе фотографий «Заповедный край» - Быстрова Г.А. III место в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами» - Клубов Саша, педагоги-Быстрова Г.А. Сычева К.И.
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2021-2022 уч. год	Документы 2022 года
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»	2021-2022 уч. год	Не выполнено, отсутствуют молодые педагоги.

	Василеостровского района		
--	--------------------------	--	--

Вывод: мероприятия выполнены на 71,42%. Одна задача программы развития оказалась неактуальной, вторая задача будет выполнена в 2023 году в связи с изменением требований к информационной безопасности и внедрением новой нормативно-правовой базы.

Проект «Вариативное образование»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2021-2022 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на общем собрании работников ОУ (май 2022).
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	–
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч. год	Консультационный центр не открыт на базе образовательной организации. Задача не актуальна.
Подготовка материалов для службы ранней помощи	Педагогический совет	2021-2022 уч. год	В 2022 году педагоги не публиковали материалы на сайте КЦВО.рф Опубликованы на официальном сайте ссылки на всероссийские консультационные практики: портал Растимдетей.рф

Вывод: проект оказался актуальным.

Проект «Воспитательная работа»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2021-2022 уч. год	Август 2022: разработаны Рабочие программы воспитания к ООП ДО и АОП ДО, в соответствии с Примерной программой воспитания. Рабочие программы воспитания включают в себя Календарный план воспитательной работы.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2021-2022 уч. год	«Подарим праздник дедушкам и бабушкам», посвящённый помощи одиноким пожилым людям в домах престарелых и социальных центрах.
Участие в социальных акциях разного уровня	Педагоги	2021-2022 уч. год	Образовательная организация продолжала участвовать в социальных акциях социального фонда «Старость в радость», а также принимала участие в районных социальных акциях, проводимых отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга совместно с Советом ветеранов Василеостровского района.

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы. В 2023 году планируется апробация нового календарного планирования в области воспитания и вступление в районную творческую группу, посвященную воспитательной работе.

Проект «Здоровьесбережение»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2021-2022 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада № 12 Василеостровского района	Администрация Общее собрание работников ОУ	2021-2022 уч. год	Разработан годовой план работы службы здоровья на 2021-2022 уч. год.

	Служба здоровья		
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги, специалисты	2021-2022 уч. год	Реализован проект по здоровьесбережению «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-г	Педагогический совет	2021-2022 уч. год	ознакомлены

Вывод: проект реализован не в полном объеме, нет актуализации положения службы здоровья. В 2023 году планируется актуализировать это и другие положения в области здоровьесбережения в рамках работы по подготовке к МКДО.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2022-2023 уч.год утвержден приказом от 31.08.2022 №58 (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2022 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.
- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2022 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2022 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.3 оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в старших группах - 2 недели, в средней и разновозрастной группах – 3 недели.

- в 2022 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и анализ психофизиологических предпосылок к

нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что все воспитанники адаптировались к детскому саду.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагополучной ситуации традиции проведения дня выпускников.
2. Разработка дорожной карты по преодолению выявленных причин детской неудовлетворенности.
3. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 оценка организации учебного процесса

2.4.1 актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (учебный план, учебный календарный график, расписание образовательной деятельности, режимы и пр.);

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 12 Василеостровского района на 2022-2023 уч.год (Приказ от 31.08.2022 № 58)

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 12 Василеостровского района на 2022-2023 уч.год (Приказ от 31.08.2022 № 58)

Учебный план реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) входит в структуру ДООП (Приказ от 31.08.2022 № 58).

Календарный учебный график компенсирующих групп на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 58)

Календарный учебный график реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) входит в структуру ДООП (Приказ от 31.08.2022 № 58).

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2022 № 58).

Режим занятий обучающихся 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 58).

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2022 № 58).

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2022 № 58).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп;

хронические – 0,

ОРВИ – 82,

бронхит – 0,

г/энтерит – 1,

скарлатина – 0,

ангина – 0,

коклюш – 0,

ветр. оспа – 8,

прочие – 33,

- заболеваемость детей (в днях на одного ребенка) – 11 дней

- ЧБД – 0,

- % детей, имеющих морфофункциональные отклонения – 0,

- % детей с хроническими заболеваниями – 1,

- % детей, функционально незрелых к обучению в школе – 0,

- % детей с низким уровнем адаптации к ДОУ – 0,

- распределение детей по группам здоровья – I – 0, II – 99, III – 3, IV – 0.

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В средней, старших и подготовительных группах реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № 58 от 31.08.2022).

В разновозрастной группе реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № 58 от 31.08.2022).

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

Детей-инофонов – 0 человек.

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек.

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № 58 от 31.08.2022), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № 58 от 31.08.2022),

реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет; в

образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - в адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга,

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2022 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;
- профильные курсы повышения квалификации по работе с инвалидами не проводились.

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2018 №86);
- комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022 -2023 учебный год (31.08.2022) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2022 год в полном объеме.

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить четырёх педагогов на курсы повышения квалификации в 2023 году.
2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2023 года.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

35% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

55% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера ;

10% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера .

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 11,11% Результативность: участники.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Были проведены мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Устные журналы: «На пороге школы»
- «Здравствуй, сказка!»;
- Консультации для родителей;
- Мониторинг. Изучение мнений родителей, анкетирование (2 раза в год).

Результаты взаимодействия ОО и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность ОО;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

Итоговый лист по анкетам

Общее количество анкет	Общее количество заполненных	Положительная оценка деятельности	Даны рекомендации
102	102	95 %	Благоустройство участка.

Вывод: Стабильно высокий рейтинг учреждения в районе.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6 оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами (динамика педагогических вакансий в образовательной организации);

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — нет.

2.6.2 обеспеченность педагогов методической поддержкой (наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы);

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2021 №57).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Учитель-дефектолог	штатная	нет
Педагог дополнительного образования	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

2.6.4 обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала (динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства);

По состоянию на 31.12.2022

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
7,5	нет	стабильность	соответствуют

2.6.5 обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок);

по состоянию на 31.12.2022

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	7	0
Учитель-дефектолог	1	0
Педагог дополнительного образования	0,5	0

2.6.6 кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО (занятость ставок);

по состоянию на 31.12.2022 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

2.6.7 квалификационные категории педагогов (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий);

Высшая квалификационная категория, чел.	Первая квалификационная категория, чел.	Не имеющие квалификационных категорий, чел.
21 человек	2 человека	1 человек

2.6.8 уровень образования педагогов (педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
18 человек	6 человек	0

2.6.9 повышение квалификации педагогических работников (наличие планов повышения квалификации в отчетном году, % выполнения плана повышения квалификации);

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2022-2023 уч.год.

План повышения квалификации за 2021-2022 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 участие в работе профессиональных сообществ (% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях);

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году — 50% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 награды педагогических работников (государственные и ведомственные).

<i>Ордена и медали РФ</i>	<i>Отраслевые награды</i>	<i>Региональные награды</i>
0	11 человек	0

2.6.12 удовлетворенность педагогов (индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации);

Стабильный коллектив.

2.6.13 рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=109/24=5,68.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=10,8.

2.6.14 система оплаты труда педагогов (разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 23.12.2016 № 89).

2.6.15 кадровое обеспечение руководящего состава (достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей).

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		высшее профессиональное Пермский государственный педагогический институт педагогика и психология преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский альянс" "Управление образовательной организацией в условиях изменяющегося законодательства", 2019 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Антитеррористическая защищённость в ДОУ", 2020 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-	Отличник народного просвещения, 1995.

			Петербургская академия постдипломного педагогического образования Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения", 2020 Частное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский технологический институт" "Основы мобилизационной подготовки в учреждениях и на предприятиях", 2022	
Зам. заведующего по АХЧ			Санкт-Петербургское государственное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов "Учебно- методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности"	

			"Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий", 2017 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Педагогический альянс" "Антитеррористическая защищённость в ДОУ", 2020	
--	--	--	--	--

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

2.7 оценка учебно-методического обеспечения;

2.7.1 программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы);

Группы компенсирующей направленности:

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи / Н.В. Нищева.

«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»/Г.Т. Алифанова

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб, и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Здравствуй, сказка!"	Группы Музыкально-физкультурный зал

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал – 69,8 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал – 69,8 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Детский сад имеет свою прогулочную площадку.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	6	63,3
Кабинет педагога-психолога	1	15,2
Кабинет учителя-дефектолога	1	36,4

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

Телевизор, музыкальный центр, компьютеры стационарные, ноутбуки, принтеры, ксерокс.

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

Проектор интерактивный – 2 шт.

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	12,8
Процедурный кабинет	1	7,2

2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу.

74 394 736 руб.58 (отчет о результатах деятельности за 2022 год)

2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2022 году отсутствовали.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2022 году отсутствовали.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2022 году: отсутствовали.

2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт безопасности ГБДОУ № 12 Василеостровского района от 17.03.2020

2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2022 году был проведен косметический ремонт туалетных комнат в группе «Умники и умницы», «Любознайки», который позволил повысить их функциональность и безопасность, также была произведена закупка мебели.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2023 году (задачи работы): благоустройство участка (проект).

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.12.2022).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2022 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2023 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2021 год опубликован 14.04.2022 года.

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год опубликован 31.08.2022.

Место публикации: vasdou012.ucoz.ru

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2022);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2022);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
- 4) перепрофилирован ряд помещений образовательной организации (лето 2021);
- 5) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (осень 2022).

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человека/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	108 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	108 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	108 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	103 человека/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/%
1.8.1	Высшая	22 человека/%
1.8.2	Первая	2 человека /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24человека/108 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	596,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	596,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка» (по возрастным группам и видам групп, по инфекционным заболеваниям и ОРВИ).

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	103 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	103 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу	0 человек/%

	с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	103 человека/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	1 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Боровская Валентина Сергеевна, заведующий
04.04.2023 09:25 (MSK), Сертификат BDDF1D96A5F96999B8C4BF07C740C373