

ПРИНЯТО
На педагогическом Совете
Протокол от « 31 » августа 2015 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 12
В.С. Боровская
Приказ от « 31 » августа 2015 г.
№ 67.1



**Положение
о мониторинге речевого развития в группах компенсирующей
направленности Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего
вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2015

Положение о мониторинге речевого развития в группах

компенсирующей направленности является локальным нормативным документом ГБДОУ детского сада № 12 компенсирующего вида

Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014 «Порядок организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам дошкольного образования»;

Письмом № 27/901-6 Минобрнауки РФ от 27.03.2000 года «О психолого-педагогическом консорциуме (ПМПК) образовательного учреждения»;

1. Общие положения

1.1. Мониторинг – форма организации проведения исследований,

обеспечивающая постоянное получение информации о состоянии

определённого процесса, в данном случае, речевого развития

обучающихся в целях эффективного управления.

1.2. Мониторинг способствует достижению оперативности,

объективности и доступности информации. Цель мониторинга –

оперативно и своевременно выявлять все изменения, происходящие

в развитии всех языковых компонентов у обучающихся с

особенностями развития каждого ребёнка.

1.3. Полученные объективные данные являются основанием для

разработки индивидуального маршрута развития и принятия

управленческих решений в коррекции развития.

2. Организация проведения мониторинга

2.1. Для мониторинга используются такие методы, как Наблюдение,

беседа, текстовые задания, игровые ситуации, а также упражнения,

обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. Во

время мониторинга создаётся положительный эмоциональный фон

взаимодействия между учащимся и педагогом и ребёнком.

2.2. Материалы для проведения мониторинга адаптированы для

особенностями речевого развития обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья.

2.3. Мониторинг проводится с воспитанниками старших и

подготовительных групп три раза в год: в начале года (сентябрь), промежуточные – январь и июнов в мае. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Составление данных мониторинга с зашифрованными показателями позволяет оценить, насколько верно были управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или утвердиться в их правильности.

2.4. Полученные данные мониторинга вносятся в таблицу. Оценка полученных данных производится по рекомендациям, в приложении к таблицам. Форма таблицы и порядок оценки утверждаются Педагогическим советом ГБДОУ.

2.5. Результаты мониторинга используются при проведении психолого-педагогических консилиумов.