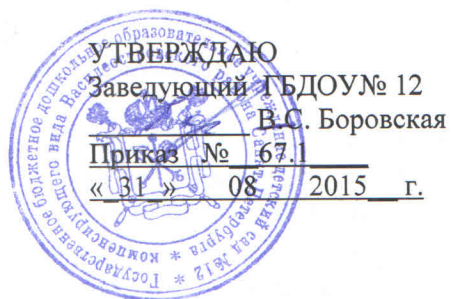


ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 1
« 31 » 08 2015 г.



Положение
О системе внутреннего мониторинга качества
образования Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского
района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2015

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.12, ч.3 ст. 28, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ГБДОУ № 12.
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования, регулирует порядок проведения контроля по реорганизации образовательных рабочих программ в течение учебного года.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1. **Целью** организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.
- 2.2. **Задачи** мониторинга:
 1. Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.
 2. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
 3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.
 4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.
 5. Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.
- 2.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

 - ✓ Освоение обучающимися адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (промежуточный и итоговый результат);

- ✓ Всестороннее развитие воспитанников;
- ✓ Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям ДОУ;
- ✓ Эмоциональное благополучие обучающихся в ДОУ;
- ✓ Выполнение годовых задач;
- ✓ Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг;
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
- ✓ Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Мониторинг качества образования в ДОУ основывается на принципах объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- ✓ наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- ✓ эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- ✓ беседа;
- ✓ опрос;
- ✓ анкетирование;
- ✓ анализ продуктов деятельности;
- ✓ сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- ✓ полнота,
- ✓ конкретность,
- ✓ объективность,
- ✓ своевременность.

3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования, публичном докладе и других отчетных документах ДОУ.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, с целью улучшения качества образования ДОУ.

3.7. По окончании учебного года на основании анализа документации группы составляется аналитическая справка об итогах реализации образовательных программ в ГБДОУ за учебный год, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.