

Принято на общем собрании работников
Образовательного учреждения
ГБДОУ № 12
протокол от «30» 08 2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
ГБДОУ № 12
Приказ от «30» 08 2019 г. № 64

Мотивированное мнение
первичной профсоюзной организации
УЧТЕНО
протокол от «09» 08 2019 г. № 2



Принято с учетом мнения
Совета родителей
протокол от «11» 09 2019 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 12
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения Служба ранней помощи (далее - СРП) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 12).
- 1.2 В рамках организации деятельности СРП предоставляется государственная услуга в сфере образования "Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста"
- 1.3 СРП создается для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольные организации, имеющих ограниченные возможности здоровья, особые образовательные потребности, связанные с жизненной ситуацией, состоянием здоровья (далее – дети с ОВЗ раннего возраста), в том числе дети-инвалиды раннего возраста.
- 1.4 СРП является первичным звеном в районной системе комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей раннего возраста для выявления особенностей в физическом, психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Данная деятельность осуществляется на основе сетевого взаимодействия с ТПМПК Василеостровского района Санкт-Петербурга.
- 1.5 В своей деятельности СРП руководствуется законодательством об образовании в РФ:
 - Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1357-р от 04.04.2014 «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2016 № ВК-15/07 «О направлении Методических рекомендаций»;
 - другими законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования в Российской Федерации.
- 1.6 Финансирование СРП осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, в объемах определенных государственным заданием.
- 1.7 Режим работы СРП определяется образовательной организацией.

2. Цели и задачи деятельности СРП

- 2.1. Целью деятельности СРП является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста с ОВЗ, осуществление психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции имеющихся отклонений.
- 2.2. Основными задачами СРП являются:
 - проведение специалистами СРП психолого-педагогического обследования детей раннего возраста (направленных или самостоятельно обратившихся семей), в том числе первичного междисциплинарного обследования, с целью принятия решения о необходимости оказания психолого-педагогической и / или коррекционно-развивающей помощи;
 - оказание консультативной помощи (психологической и педагогической) родителям

- (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста с ОВЗ, по вопросам воспитания, обучения и развития;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи;
 - осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей;
 - обучение родителей (законных представителей) и членов семьи ребёнка, взаимодействию с ним;
 - определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

3. Организация деятельности СРП

- 3.1 Деятельность службы ранней помощи регламентируется локальными актами ГБДОУ детский сад № 12.
- 3.2 Для организации деятельности СРП в штатное расписание ГБДОУ детский сад № 12 вводятся ставки в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04 апреля 2014 года № 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования».
- 3.3 Работу с семьей осуществляют специалисты СРП: руководитель структурного подразделения, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель (в соответствии со штатным расписанием). При необходимости в состав СРП могут быть включены и другие специалисты.
- 3.4 Распределение рабочего времени специалистов Службы ранней помощи в различных организационных формах работы определяется организацией самостоятельно, с учетом Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1357-р от 04.04.2014.
- 3.5 Содержание работы специалистов СРП определяется основной образовательной программой дошкольного образования адаптированной для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, реализуемой в ГБДОУ детский сад №12. Технологии и методы работы специалистов СРП определяются самостоятельно исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка.
- 3.6 Первичное диагностическое обследование ребенка проводится специалистами СРП на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка или по направлению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ТПМПК), при согласии родителей (законных представителей) ребенка.
- 3.7 В рамках первичного приема специалистами собираются данные о ребенке и его семье, оцениваются потребности семьи и ребенка, проводится оценка двигательного, коммуникативного, познавательного, эмоционального развития, особенности взаимодействия матери и ребенка.
Если у ребенка все благополучно, то специалисты консультируют семью по заявленной проблеме, информируют о программах службы и семья продолжает самостоятельно, без помощи специалистов Службы, воспитывать ребенка.
Если у ребенка в данный момент времени все относительно благополучно, но имеются биологический или социальный риск появления нарушения развития, то специалисты предлагают семье участие в программе сопровождения, которая может осуществляться на основе различных услуг (консультирования семьи, динамическое наблюдение, и т.д.).
Если оценка развития ребенка выявляет необходимость в оказании психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей поддержки ребенка, то принимается решение о направлении ребенка на ТПМПК Василеостровского района Санкт-Петербурга.
- 3.8 При зачислении ребенка в СРП проводится углубленная междисциплинарная оценка специалистами, составляется комплексный индивидуальный план сопровождения ребенка и семьи (далее КИПС).

- 3.9 Реализация КИПС предусматривает разработку стратегии помощи семье, включает определение услуг, которыми будет пользоваться семья для достижения запланированных результатов.
- 3.10 Основными формами работы с детьми с ОВЗ раннего возраста и их семьями являются телефонное интервью, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие сеансы (занятия, совместная игровая деятельность), с участием одного и / или нескольких специалистов, индивидуальное и междисциплинарное консультирование родителей (законных представителей), дистанционное сопровождение, домашнее визитирование.
- 3.11 Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 3,5 часов в неделю:
Индивидуальная работа специалистов СРП составляет:
- с детьми - 1,5 часа и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.
Групповая работа специалистов СРП составляет:
- с детьми - 1,5 часа и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.
Для проведения групповой работы наполняемость групп определяется с учетом индивидуальных потребностей и возможностей детей и их семей, а также поставленными образовательными задачами.
- 3.12 Коррекционно-развивающие игровые сеансы с детьми проводятся при обязательном участии родителей.
- 3.13 Деятельность специалистов СРП строится на междисциплинарном взаимодействии, обеспечивающем совместную работу специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия.
- 3.14 Координация взаимодействия специалистов СРП осуществляется на междисциплинарном часе СРП (далее МЧ СРП). Участие в МЧ СРП является обязательным и входит в рабочее время специалиста.
- 3.15 В целях своевременного выявления детей с ОВЗ раннего возраста, нуждающихся в ранней помощи, СРП ГБДОУ детский сад № 12 осуществляет сетевое взаимодействие с ТПМПК Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4. Зачисление в СРП

- 4.1 В СРП принимаются дети раннего возраста от 1 года 6 мес. до 3 лет (при наличии свободных мест возможен прием детей в возрасте от 1 года 4 мес.), не посещающие дошкольные образовательные организации, стоящие на учете на зачисление в дошкольные учреждения Василеостровского района;
- 4.2 Зачисление детей в СРП проводится по заявлению родителей (законных представителей) ребенка на основании:
– заключения ТПМПК Василеостровского района Санкт-Петербурга;
– направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- 4.3 Дети зачисляются в контингент воспитанников ГБДОУ детский сад №12 сроком на один учебный год.
- 4.4 Отношения между ГБДОУ детский сад №12 и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключённым в установленном порядке между родителями (законными представителями) и администрацией учреждения.
- 4.5 Для зачисления в СРП (при подаче документов) предоставляется медицинская справка по форме 026/у-2000 (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3748-р).

- 4.6 В целях охраны здоровья воспитанников родитель (законный представитель), сопровождающий ребенка на игровых сеансах, представляет результаты флюорографического обследования (не более 6 месяцев со дня прохождения обследования).
- 4.7 По достижении ребенком возраста 3 лет с согласия родителей (законных представителей) ребенок направляется в ТПМПК Василеостровского района Санкт-Петербурга для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию ему дальнейшей психолого-медико-педагогической помощи и организации его обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.
- 5. Участники образовательного процесса**
- 5.1. В рамках оказания Воспитаннику образовательных услуг по реализации образовательной программы участниками образовательных отношений являются воспитанники, родители (законные представители) и педагоги (специалисты).
- 5.2. Отношения между участниками образовательного процесса строятся на основе добровольности, сотрудничества, уважения личности, соблюдения законов и иных нормативных актов.
- 6. Управление СРП**
- Общее руководство деятельностью СРП осуществляется заведующим ГБДОУ детский сад №12. Текущее руководство деятельностью СРП осуществляет руководитель службы, назначаемый заведующим ГБДОУ детский сад №12.
- 7. Прекращение деятельности СРП**
- Служба ранней помощи ГБДОУ детский сад №12 прекращает свою деятельность по решению учредителя образовательной организации.
- 8. Документация СРП**
1. Должностные инструкции специалистов;
 2. График работы СРП;
 3. Графики работы специалистов СРП;
 4. Журнал регистрации первичных обращений;
 5. Приказ по комплектованию СРП;
 6. Основная образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детский сад №12;
 7. Карта развития (на каждого ребенка);
 8. Комплексный индивидуальный план сопровождения ребенка и семьи (на каждого ребенка);
 9. Отчет об эффективности деятельности СРП;
 10. Журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих игровых сеансов;
 11. Журнал учета работы с родителями.