

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога Чукаловой Наталии Германовны

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013г. №30384).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность педагога-психолога образовательного учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основной адаптированной образовательной программы, психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДООУ в работе с воспитанниками, родителями воспитанников, педагогами, администрацией ДООУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДООУ по основным образовательным областям – социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом специфики ДООУ, направленной на построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников значительное место уделяется коррекции нарушений речевого и психомоторного развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- охрану и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, поддержка позитивной социализации и индивидуализации;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.
- создание каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, творческой самореализации, определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением: познавательное и речевое развитие; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

- I. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования
- II. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
- III. Психодиагностика
- IV. Психопрофилактика
- V. Психологическое просвещение
- VI. Консультирование
- VII. Психокоррекционная и развивающая работа, которая включает следующие подпрограммы:
 1. «Развитие навыков общения у детей с нарушением речи» Чукалова Н.Г.
 2. «Развитие понятийного и творческого мышления у детей 6-7 лет» Чукалова Н.Г.

И следующие индивидуально-ориентированные программы:

1. Sand-art Рисования песком О.Н. Никитина
2. «Песочная терапия» М.В. Киселева, А.И. Копытин, Т.М. Гробенко
3. «Игровая терапия» Г. Лендрет, К. Фопель, Н.В. Ключева, Н.Л. Кряжева, Л.Ю. Субботина.
4. Адаптация ребенка с ранним детским аутизмом