

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

«Принят»
решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
протокол № 1 от «30» августа 2021 года

«Утвержден»
приказом от «30» августа 2021 года № 57

Календарный план педагога-психолога Чукаловой Н.Г.

Приложение № 3 к Рабочей ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ,

Приложению № 1

к Адаптированной основной образовательной программы дошкольного
образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12
компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения
Модуль «Адаптация»		
Цель: адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада.		
Задачи:		
1. Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе.		
2. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.		
3. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.		
4. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.		
5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.		
6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.		
7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.		
8. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.		
Работа с родителями:		
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021
Создание на официальном сайте рубрики по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь 2021
Размещение на стендах и на сайте информации по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь, ежегодно
Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь, ежегодно
Индивидуальные консультации по вопросам адаптации ¹	Родители	Октябрь, ежегодно
Работа с педагогами:		
Психолого-медико-педагогические консилиумы (рабочие совещания) по вопросам адаптации воспитанников к ДОУ	Администрация, педагоги, приглашенные специалисты (в том числе, специалисты поликлиники)	Октябрь, ежегодно

¹ Только при наличии тяжелой адаптации.

Работа с воспитанниками:		
<p>Реализация психолого-педагогического сопровождения адаптации в рамках вариативного образования</p> <p><u>Форма работы:</u> психологическая диагностика, психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников в режимных моментах</p> <p><u>Цель:</u> оказание помощи ребенку в процессе адаптации к условиям группы детского сада.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду; 2. Создать положительный эмоциональный настрой в группе; 3. Снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию. 4. Развивать игровые навыки, стремление сопереживать, помогать поддерживать друг друга. <p><u>Виды деятельности:</u></p> <p>общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, беседы, продуктивная деятельность, эмоционально насыщенные игры, релаксационные игры.</p>	Воспитанник и	Сентябрь – октябрь, ежегодно
<p>Индивидуальная работа по адаптации, планируемая в Индивидуальном Образовательном Маршруте (далее - ИОМ)²</p> <p><u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.</p> <p><u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в адаптации ребенка к условиям детского сада.</p> <p><u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей</p>	Воспитанник и, родители	Октябрь-ноябрь, ежегодно
Оценка эффективности		
<p><u>Форма:</u> Наблюдение, анкетирование родителей, анализ продуктивной деятельности детей.</p> <p><u>Цель:</u> психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить эффективность работы по адаптации . 2. Провести просвещение родителей (законных представителей) по вопросам адаптации и ранней социализации воспитанников. 	Воспитанник и, родители	октябрь
Психолого-педагогическое сопровождение, социально-эмоциональное развитие		
<p>Цель: психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы. 2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, 		

<p>умения договариваться, умения соблюдать правила.</p> <p>4.Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.</p> <p>5.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</p> <p>6.Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.</p> <p>7.Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.</p> <p>8.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми.</p> <p>9.Развивать творческое отношение к миру.</p>		
Работа с родителями		
<p>Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф</p>	<p>Родители (законные представители)</p>	<p>Сентябрь 2021</p>
<p>Размещение баннера сайта КЦВО.рф (Детский сад – онлайн)</p>	<p>Родители (законные представители)</p>	<p>Сентябрь 2021</p>
<p>Участие представителей родительской общественности в районных мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению родителей, организуемых районным ППМС центром</p>	<p>Родители (законные представители)</p>	<p>В течение учебного года по плану ППМС-центра</p>
<p>Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка</p>	<p>Родители</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка</p>	<p>Родители</p>	<p>В течение учебного года</p>
Работа с воспитанниками		
<p>Реализация парциальной программы, направленной на формирование коммуникативной культуры и положительных стереотипов поведения</p> <p><u>Формы:</u> развивающие игры, упражнения, импровизации, игровые ситуации, моделирование и анализ заданных ситуаций и др.</p> <p><u>Цель:</u> формирование у детей 3-6 лет социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стимулировать у детей понимание себя и умение «быть в мире с собой». 2.Воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувство понимания и потребности в общении. 3.Развивать у детей навыки общения в разных жизненных ситуациях с разными партнерами с ориентацией на метод сопереживания. 4.Формировать у детей навыки невербальной коммуникации. 5.Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. 	<p>Воспитанник и</p>	<p>В течение учебного года</p>

<p>6. Развивать самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.</p> <p>7. Обучение детей речевым средствам общения.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) и др.</p>		
<p><u>Использование ИОМ</u></p> <p><u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.</p> <p><u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка.</p> <p><u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанник и, родители</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)</p>		
<p>Цель: создание условий для социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 4.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). 5.Обучать безопасности жизнедеятельности. 6.Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. 7.Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования. 8.Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). 10.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. 11.Воспитывать любовь к родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. 12.Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа. 13.Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим 		

<p>соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.</p> <p>14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.</p>		
<p>Реализация программы «Развитие навыков общения»</p>		
<p>Работа с воспитанниками по тематическому плану</p>		
<p>Форма: занятие.</p> <p>Цель: создание условий для социального, этического воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни, освоения правил этикета.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с направлением воспитательной работы.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанник и</p>	<p>Не реже 1 раза в неделю</p>
<p>Индивидуальная работа</p> <p>Форма: формы работы определяются в ИОМ.</p> <p>Цель: индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка.</p> <p>Задачи: определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанник и</p>	<p>В соответствии с ИОМ</p>
<p>Работа с родителями</p>		
<p>Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию</p>	<p>Родители</p>	<p>По запросу родителей</p>
<p>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</p>		
<p>Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»</p>		
<p>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать заинтересованность и стремление к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. 2.Формировать заинтересованность в изучении себя, своих физических качеств и способностей у воспитанников. 3.Формировать представления о человеке, его организме и критериях здоровья. 4.Формировать навыки безопасного поведения в обществе, различных ситуациях и приемах прошения помощи в затруднительных ситуациях. <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>		
<p>Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах учреждения, родительских собраниях.</p>	<p>Родители</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>Реализация программы «Развитие эмоционального интеллекта»</p> <p>Цель: Развитие эмоционального интеллекта</p>	<p>Воспитанник и</p>	<p>В течение учебного года</p>

<p>1. Обучение распознаванию эмоций и возможностям управления ими.</p> <p>2. Обучение способам релаксации.</p> <p>3. Дыхательные упражнения.</p> <p>Виды деятельности: двигательная активность, чередование активности и покоя, напряжения и расслабления.</p> <p>Форма: совместная деятельность, игры и т.д.</p>		
<p>Индивидуальная коррекционная работа ²по направлению здоровьесбережение.</p> <p>Форма: упражнение, подвижная игра, гимнастический комплекс (дыхательная гимнастика, релаксация).</p> <p>Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в направлении здоровьесбережения.</p> <p>Задачи: определяются в зависимости от возраста воспитанников и особенностей проблем, определенных в ИОМ.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанник и	В течение учебного года, в соответствии с ИОМ
<p>Индивидуальное консультирование родителей по теме.</p>	Родители	В течение учебного года
<p>Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения.</p> <p>Форма: конкурс</p> <p>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с тематикой конкурса.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанник и родители	В соответствии с планом ИМЦ
Вариативные мероприятия по работе с педагогами		
<p>Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.</p>	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ
<p>Участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья».</p>	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ
Модуль «Социальная активность»		
<p>Цель: формирование навыков эмпатии, коммуникабельности, заботы и сотрудничества.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</p> <p>2. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми.</p> <p>3. Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам</p>		

² Реализуется для воспитанников с ОВЗ при наличии рекомендаций в ИОМ.

<p>и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.</p> <p>4. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</p> <p>5. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.</p>		
<p>Проект «Мы вместе»</p>		
<p>Мероприятия с воспитанниками включают совместную деятельность с элементами робототехники.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОБЖ (осторожность на дороге) - Развитие эмпатии - Нравственное воспитание <p>Социальная адаптация и коммуникативные навыки.</p> <p>Дети усваивают адекватное отношение к тем, у кого ограничены возможности. Встраивают в свой опыт отношение к ним, как к равным.</p>	<p>Воспитанник и</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p align="center">Модуль «Взаимодействие с родителями»</p>		
<p>Цель: формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников. 2. Изучить воспитательные возможности семьи. 3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи. 4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. 5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей. 6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования. 		
<p>Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф</p>	<p>Родители (законные представители)</p>	<p>Сентябрь 2021</p>
<p>Организация работы Совета родителей (законных представителей), рассмотрение вопросов воспитания и социализации</p>	<p>родители</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>Работа с родителями</p>		
<p>Просвещение родителей (наглядное, информационное и пр.)</p>	<p>родители</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>Групповое консультирование</p>	<p>родители</p>	<p>В соответствии с планом</p>
<p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>родители</p>	<p>В соответствии с запросом</p>