

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 12 Василеостровского района)

ПРИНЯТ на Педагогическом совете
Образовательного учреждения
(протокол №1 от «_31_» августа 2022)

УТВЕРЖДЕН приказом
заведующего
ГБДОУ детского сада № 12
Василеостровского района
№__58_ от «_31_» августа 2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 12
компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-
Петербурга на 2022 – 2023 учебный год

2022

Пояснительная записка

1.1. Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ДОО.

1.2. Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» от 28 сентября 2020 № 28 г.;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав ГБДОУ № 12;
- Правила внутреннего трудового распорядка Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

1.4. Организация образовательной деятельности воспитанников – индивидуальная и подгрупповая формы работы.

1.5. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда и воспитателя строится с учётом тем, изучаемых в группе. Занятия учителя-логопеда и воспитателя позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

1.6. Количество и продолжительность видов организованной образовательной деятельности соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологическим нормам.

1.7. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

1.8. Занятия с педагогом-психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

Реализуемая Образовательная программа

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 30 июня.

Количество групп компенсирующей направленности – 5;

Программа реализуется:

- В форме непрерывной образовательной деятельности (НОД) для которой выделено в режиме дня специально отведённое время по расписанию;

- В форме образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и др.).

Формы реализации Программы по образовательным областям

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

1. **Социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности). Организуется в форме образовательной деятельности в режимные моменты ежедневно (отражается в календарном плане) в течение всего учебного года с 1 сентября по 30 июня.
2. **Познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, конструктивно-модельная деятельность). Реализуется в форме НОД с 1 сентября по 30 июня.
3. **Речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе). Реализуется в форме НОД – по расписанию НОД с 1 сентября по 30 июня. А также ежедневно в течение всего учебного года в форме ОД в режимные моменты – чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуре речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа (отражается в календарном плане-графике).

4. **Художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность). Реализуется в форме НОД в течение всего учебного года по расписанию НОД и в форме ОД в режимные моменты (отражается в календарном плане), а также в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом. Музыкальная деятельность с 1 сентября по 30 июня. Художественная изобразительная деятельность в форме НОД с 1 сентября по 30 июня.
5. **Физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализуется в форме НОД по расписанию НОД в течение всего учебного года с 1 сентября по 30 июня. А также в форме ОД в режимные моменты – подвижные игры, спортивные игры на прогулке (отражается в календарном плане-графике), в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом (отражается в календарном плане).
Количество и продолжительность видов организованной образовательной деятельности соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологическим нормам.

В средней и старшей группах логопедом проводится подгрупповая работа (с подгруппами из четырех детей) по понедельникам, вторникам, четвергам и пятницам. В среду логопед проводит только индивидуальную работу с детьми в первой половине дня, индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей или консультирование родителей во второй половине дня. На работу с одной подгруппой детей в средней группе — 20 минут, в старшей группе — 25 минут, в подготовительной к школе группе — 30 минут. В подготовительной группе логопед, исходя из возможностей детей, может проводить два раза в неделю фронтальную работу. Как правило, для фронтальной работы отводятся вторник и четверг (и в эти дни подгрупповую работу логопед не проводит), в понедельник и пятницу проводится подгрупповая работа. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда во всех возрастных группах занимает индивидуальная работа с детьми.

Длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) в каждой возрастной группе:

Общее количество НОД в неделю в группах:

от 4 лет до 5 лет – 14 НОД (продолжительность 20 минут)

от 5 лет до 6 лет – 15 НОД (продолжительность 25 минут)

от 6 лет до 7 лет – 17 НОД (продолжительность 30 минут)

Перерыв между НОД – не менее 10 минут.

В июне проводится непрерывная образовательная деятельность: физическое развитие – 3 раза в неделю, художественно-эстетическое развитие - музыка – 2 раза в неделю, социально-коммуникативное развитие в режимные моменты, речевое развитие, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие

(рисование, лепка, аппликация) проводятся в интеграции образовательных областей на прогулке и в совместной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня
(формы непрерывной образовательной деятельности, занятия)

| Базовый вид деятельности | Распределение образовательной нагрузки (на неделю) | | |
|---|--|------------------------------|---------------------------------------|
| | средняя группа (20 минут) | старшая группа (25 минут) | подготовительная группа (30 минут) |
| Организованная образовательная деятельность | | | |
| <i>Логопед</i> | 4 (80 мин.) | 4 (100 мин.) | 4 (120 мин.) |
| <i>Познавательное развитие</i> | 2 (40 мин.) | 2 (50 мин.) | 3 (90 мин.) |
| <i>Речевое развитие</i> | 1 (20 мин.) | 2 (50 мин.) | 2 (60 мин.) |
| <i>Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация</i> | 1 (20 мин.) | 1 (25 мин.) | 1 (30 мин.) |
| <i>Художественно-эстетическое развитие. Рисование</i> | 1 (20 мин.) | 1 (25 мин.) | 2 (60 мин.) |
| <i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</i> | 2 (40 мин.) | 2 (50 мин.) | 2 (60 мин.) |

| | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Физическое развитие | 3 (60 мин.) | 3 (75мин.) | 3 (90 мин.) |
| Итого | 14 (4часа 40 мин. в неделю) | 15 (6 часов 15 мин. в неделю) | 17 (8 часов 30 мин. в неделю) |

| Базовый вид деятельности | Распределение образовательной нагрузки (на неделю) | | |
|--|---|----------------------------------|---|
| | средняя группа (20 минут) | старшая группа (25 минут) | подготовительная группа (30 минут) |
| Организованная образовательная деятельность | | | |
| Педагог дополнительного образования | 2 р. в неделю (40 мин.) | 2 раза в неделю (50 мин.) | 2 раза в неделю (60 мин.) |
| Итого | 2 (40 мин.) | 2 (50 мин.) | 2 (60 мин.) |

Социально-коммуникативное развитие в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства, поручения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Самостоятельная деятельность детей

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в игровых и развивающих центрах | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| Базовый вид деятельности | Количество занятий в год | | |
|--|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| | средняя группа (20 минут) | старшая группа (25 минут) | подготовительная группа (30 минут) |
| <i>Логопед</i> | 120 | 120 | 120 |
| <i>Познавательное развитие</i> | 72 | 72 | 108 |
| <i>Речевое развитие</i> | 36 | 72 | 72 |
| <i>Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация</i> | 44 | 44 | 44 |
| <i>Художественно-эстетическое развитие. Рисование</i> | 44 | 44 | 80 |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| <i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</i> | 80 | 80 | 80 |
| <i>Физическое развитие</i> | 116 | 116 | 116 |
| <i>ИТОГО</i> | 512 | 548 | 620 |

| Базовый вид деятельности | Количество занятий в год | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | средняя группа (20 минут) | старшая группа (25 минут) | подготовительная группа (30 минут) |
| <i>Педагог дополнительного образования</i> | 82 | 82 | 82 |
| <i>ИТОГО</i> | 82 | 82 | 82 |