

**Ежегодный публичный доклад ГБДОУ Детского сада № 12  
компенсирующего вида  
Василеостровского района Санкт – Петербурга**

В этом докладе подводятся итоги 2017 – 2018 учебного года. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

### **Введение**

**Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период:**

1. выполнение государственного задания;
2. развитие и укрепление материально-технической базы;
3. кадровое обеспечение;
4. повышение квалификации педагогов;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
6. выполнение образовательных программ;
7. создание развивающей игровой среды в группах;
8. расширение сотрудничества с родителями (законными представителями);
9. повышение престижа образовательного учреждения;
10. реализация ФГОС ДО в соответствии с планом-графиком сопровождения реализации ФГОС ДО в ГБДОУ № 12

**Способы и методы получения информации:**

- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты текущего и административного контроля.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

##### **1.1. Информационная справка**

**Полное наименование:**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт - Петербурга

**Сокращенное наименование:**

ГБДОУ детский сад № 12 Василеостровского района

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Лицензия:**

на осуществление образовательной деятельности: № 3236

**Местонахождение:**

199106, г. Санкт-Петербург, ул. Детская, д. 15 литера Б.

**т./ф. (812) 322-12-06**

**e-mail: vasdou12@yandex.ru**

**Официальный сайт: vasdou012.ucoz.ru**

Родители могут познакомиться с документами детского сада, жизнью детей в каждой группе, узнать новости дошкольного учреждения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт - Петербурга функционирует с 1967 года на основании Устава и лицензии на ведение образовательной деятельности. Заведующий дошкольным учреждением – Боровская Валентина Сергеевна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00.

Основной целью деятельностью Образовательного учреждения является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Детский сад располагается в отдельно стоящем здании, имеет 3 этажа, здание имеет ограждение и прогулочную площадку.

**Вывод:** Социальные условия месторасположения ОО способствуют успешной социализации воспитанников.

## 1.2. Структура и количество групп.

В учреждении организовано 6 групп с диагнозами: ОНР, дизартрия, моторная алалия.

1 подготовительная группа «Лучик» Диагноз: ТНР. Дизартрия	ОНР.	Средняя группа «Почемучки» Диагноз: ТНР. Дизартрия	ОНР.	3 подготовительная группа: «Умники и умницы» Диагноз: ТНР. Дизартрия	ОНР.
1 старшая группа «Звёздочки» Диагноз: ТНР. Дизартрия	ОНР.	2 подготовительная группа «Родничок» Диагноз: ТНР. Дизартрия	ОНР.	2 старшая группа «Веселинка» Диагноз: ТНР. Дизартрия	ОНР.

В ГБДОУ функционирует логопункт для детей микрорайона с диагнозом НПОЗ, не посещающих ДОУ, и посещающих ДОУ, не имеющих логопеда.

Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1. 3049-13. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

**Вывод:** Анализ движения воспитанников в детском саду показывает, что в дошкольном учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады, детский сад пользуется популярностью в районе, имеет хороший рейтинг.

## 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

### 2.1. Формы получения образования и формы обучения

Образовательный процесс носит светский характер.

Образовательная деятельность ведется на безвозмездной основе на русском языке в трех формах:

1. организованная воспитателями непрерывная образовательная деятельность в соответствии с расписанием занятий в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2. организованная специалистами коррекционная непрерывная образовательная деятельность:

учителя-логопеды по устранению дефектов речевого развития;

педагог-психолог по развитию социально-эмоционально сферы.

3. организованная воспитателями образовательная деятельность в ходе режимных моментов в соответствии с режимом:

- утренняя гимнастика;
- комплексы закаливающих процедур;
- гигиенические процедуры;
- ситуативные беседы при проведении режимных моментов;
- чтение художественной литературы;
- прогулка;
- формирование культурно-гигиенических навыков.

4. самостоятельная деятельность детей в соответствии с режимом:

- самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития
- игра.

5. организованная педагогами индивидуальная коррекционная, развивающая, образовательная деятельность в пяти образовательных областях в ходе режимных моментов.

**Направления деятельности педагогов по обучению в ходе режимных моментов:**

- сюжетно-ролевые или режиссерские игры
- дидактические и развивающие игры
- настольные игры
- подвижные, спортивные, народные, хороводные игры
- театрализованные игры
- игры по социально-коммуникативному развитию
- работа по ЗКР
- наблюдения
- экспериментирование
- петербурговедение
- формирование основ безопасности
- чтение и рассказывание
- беседа с детьми
- рассматривание иллюстраций
- рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства
- развлечения
- целевые прогулки, экскурсии

В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения – историческое и культурное пространство города Санкт-Петербурга, Васильевского острова, микрорайона.

Непрерывная образовательная деятельность проводится в виде занятий, организованных в первую половину дня с учетом СанПиН (продолжительность, количество, виды занятий относительно рабочей недели), зоны ближайшего развития детей. Занятия проходят в игровой форме, с динамическими паузами, сменой деятельности.

**Вывод:** образовательный процесс в ОО характерен использованием разнообразных форм организации, наличием предпосылок для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## 2.2. Специфика и формы реализации образовательных программ

В ОО образование ведется по программе:

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Образовательная область	Модули образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	1. Социально-коммуникативное развитие 2. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание 3. Формирование основ безопасности 4. Развитие игровой деятельности
Познавательное развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Формирование элементарных математических представлений 3. Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	1. Развитие речи 2. Художественная литература
Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие конструктивной деятельности 2. Развитие изобразительной деятельности 3. Развитие музыкально-художественной деятельности 4. Приобщение к искусству
Физическое развитие	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни 2. Физическая культура

## Вариативные формы дошкольного образования

Вариативная форма дошкольного образования была представлена в отчетном периоде в виде Логопункта. Логопункт обслуживался штатным учителем-логопедом на основе Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ № 12.

Целью работы логопункта было: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения произношения отдельных звуков в возрасте 5 – 7 лет.

Программа направлена на решение следующих задач:

- подготовка речеслухового и речедвигательного анализаторов к правильному восприятию и воспроизведению звука;
- развитие просодических компонентов речи (темпа, ритма, голоса, выразительности).

Развитие речевого дыхания;

- постановка звуков и ввод их в речь;
- автоматизация звука;
- уточнение слухопроизносительных дифференцировок фонем;
- развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;
- осуществление преемственности в работе с родителями обучающихся.

Логопункт посещали воспитанники детских садов Василеостровского района, в количестве 22 воспитанников. В мае 2017 года заседанием ТПМПК Василеостровского района Санкт-Петербурга было выпущено с чистой речью 17 воспитанников, 3 - на продление, 2 – с улучшением. В сентябре 2017 года новых 25 воспитанников было зачислено на логопункт.

**Вывод:** в отчетном периоде Логопункт отработал успешно.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

В шести группах компенсирующей направленности работают учителя – логопеды, педагог-психолог, которые обследуют детей, уточняют недостатки развития речевой функции, степень тяжести задержки интеллектуального развития, проблемы взаимодействия с социумом. Специалисты комплектуют подгруппы детей для занятий с учетом особенностей речевого, интеллектуального, психического и психофизического развития, осуществляют работу по коррекции и развитию, используя вышеперечисленные образовательные программы.

В своей работе специалисты осуществляют индивидуальный подход, используют обходные пути в коррекции, опираясь на сохранные анализаторы, работают в тесном взаимодействии с воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, проводят консультативную работу с педагогами ОО и родителями воспитанников с целью профилактики речевых нарушений, коммуникативных проблем, выбора методов и технологий коррекционной помощи детям.

Также логопеды проводят обследование детей групп общеразвивающей направленности в детских садах Василеостровского района, выявляют детей с нарушением речи, направляют на ТПМПК, осуществляют логопедический контроль.

**Вывод:** служба специализированной коррекционной помощи, созданная в ОО, работала эффективно, дала положительные результаты.

### **3. Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ № 12.**

#### **Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья.**

В ГБДОУ № 12 много внимания уделяется созданию медико-социальных условий для детей.

Комплексное обслуживание по договору с ГБДОУ осуществляет поликлиника № 24.

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляет врач и медсестра из поликлиники № 24.

Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, соблюдение требований САНПИНА, 10-дневное меню согласовано с Роспотребнадзором.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров, которые проводятся в соответствии с действующими нормативными документами.

Всем детям ежегодно проводят педиатрический осмотр. Оценку физического развития проводят два раза в год по данным антропометрических показателей. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития.

Для каждой возрастной группы составляется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепление здоровья: закаливание (сухое обтирание), система физкультурных занятий, досугов и праздников.

В начале и в конце учебного года для определения уровня развития школьно-необходимых функций у воспитанников подготовительных групп проводят диагностику функциональной готовности к обучению в школе. С результатами диагностики знакомят родителей, специалистов и педагогов ГБДОУ.

Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам 4-х разовое. Обеспечивается диетическое питание по медицинским показаниям (для 11 человек с пищевой аллергией). Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседании Совета по питанию, на заседаниях Родительского комитета.

Питание организовано в соответствии с приказом № 24

- введен второй завтрак
- раздельное питание
- определена группа аллергиков

Натуральные и денежные нормы выполнялись.

Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ в целом соответствуют САНПИНУ.

Фактическое посещение в год 19079

Дни функционирования 1605

Заболеваемость дней одним ребенком – 11 дней.

#### **3.1 Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ № 12 в 2017 году.**

хронические - 6  
ОРВИ – 144,  
бронхит – 2,  
г/энтерит – 0,  
скарлатина – 0,  
ангина – 0,

- коклюш – 0,
- ветр. оспа – 14,
- прочие – 30,
- заболеваемость детей (в днях на одного ребенка) – 8 дней
- ЧБД – 0,
- % детей, имеющих морфофункциональные отклонения – 0,
- % детей с хроническими заболеваниями – 1,
- % детей, функционально незрелых к обучению в школе – 0,
- % детей с низким уровнем адаптации к ДООУ – 0,
- распределение детей по группам здоровья – I – 0, II – 88, III – 7, IV

#### **4. Оценка системы управления образовательной организации**

##### **4.1 Структура управления**

Административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в ОО:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Заведующий ОО действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив ОО.

II уровень - заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, старший воспитатель.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания коллектива, совещания. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

**Вывод:** Существующая система управления в течение отчетного периода работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

**4.2 Анализ административно-хозяйственной деятельности.  
Организация работы по укреплению и развитию материальной базы ДОУ  
в 2017 году.**

1. Ремонты:
2. Актуальным остается
  - ремонт здания и помещений ГБДОУ.

**Приобретено:**

- мягкий инвентарь;
- хозяйственные товары;
- канцелярские товары;
- интерактивное оборудование (доска);
- обручи;
- пиростикеры.

**Инспектирование ГБДОУ № 12:**

1. Плановая документарная проверка Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Тема: «Плановая документарная проверка». В ходе проверки нарушений не выявлено.
  2. Плановая выездная проверка Северо-западным управлением Ростехнадзора. Тема: «Соблюдение требований законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности». В ходе проверки нарушений не выявлено.
  3. Отделом образования была проведена проверка по вопросам организации питания в ГБДОУ № 12.
- Систематически осуществлялся первичный контроль и другие формы.

**4.3. Анализ результатов коррекционной работы.  
Результаты коррекционной работы с детьми в 2017 году.**

Группа	Количество детей	С чистой речью	Продление ОНР	НПОЗ (выпуск)	Результативность
1 подготовительная	16	14		2	Положительная динамика развития речи детей со сложным речевым дефектом
2 подготовительная	17	16	1		Положительная динамика развития речи детей со сложным речевым дефектом
3 подготовительная группа	16	11	1	3 1 (ОНР третий уровень)	Положительная динамика развития речи детей со сложным речевым

					дефектом
1 Старшая группа	16		16		Положительная динамика развития речи детей со сложным речевым дефектом
2 Старшая группа	16		16		Положительная динамика развития речи детей со сложным речевым дефектом
Средняя группа	15		15		Положительная динамика развития речи детей со сложным речевым дефектом

***Уровень эффективности коррекционной работы:***

Выпущено – 47 чел.

с чистой речью – 41 чел.

НПОЗ – 5 чел.

ОНР третий уровень – 1 чел.

Количество детей по списку	С чистой речью (выпуск)	НПОЗ	ОНР третий уровень
96	41	5	1

**4.4 Результаты повышения мастерства педагогов**

***Кадры***

Фамилия Имя Отчество	Основная должность	Образование	Квалификац-я категория
Агаронян Татьяна Эдвардовна	воспитатель	высшее	первая категория
Борисова Екатерина Сергеевна	воспитатель	высшее	высшая категория

Васильева Михайловна	Любовь	воспитатель	высшее	высшая
Винокурова Львовна	Марина	инструктор по физической культуре	высшее	первая
Голубова Андреевна	Алёна	воспитатель	высшее	высшая
Гордеева Юрьевна	Татьяна	учитель-логопед	высшее	высшая
Гуревич Анатољевна	Лариса	воспитатель	высшее	высшая
Ежова Александровна	Ольга	музыкальный руководитель	высшее	высшая
Ивченко Евгеньевна	Наталия	учитель-логопед	высшее	высшая
Кустова Дмитриевна	Татьяна	воспитатель	среднее профес.	высшая
Краснова Николаевна	Ирина	учитель-логопед	высшее	первая категория
Малеева Владимировна	Валентина	воспитатель	среднее профес.	высшая
Позднякова Стефановна	Лидия	воспитатель	среднее профес.	высшая
Первеева Леонидовна	Ирина	воспитатель	высшее	высшая
Поверенная Анатољевна	Ирина	учитель-логопед	высшее	высшая
Пигарёва Иосифовна	Людмила	воспитатель	высшее	высшая
Семёнова Нина Ивановна		воспитатель	высшее	высшая
Соболевская Николаевна	Марина	учитель	высшее	высшая
Сычѳва Ивановна	Клавдия	учитель	высшее	высшая
Сошина Александровна	Мария	воспитатель	среднее профес.	первая
Тихонова Валентиновна	Юлия	воспитатель	высшее	высшая
Цырульникова Владимировна	Елена	воспитатель	высшее	высшая категория
Чукалова Германовна	Наталия	педагог-психолог	высшее	высшая

## Справка о кадровом составе

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
№ 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Повышение квалификации	Квалификационная категория	Стаж по специальности
1	Агаронян Татьяна Эдвардовна	воспитатель	Высшее профессиональное	«Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2016 год	первая	25 лет
2	Васильева Любовь Михайловна	воспитатель	Высшее профессиональное	«Актуальные задачи деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 2015 год	высшая	38 лет
3	Винокурова Марина Львовна	Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное	«Формирование здоровья детей как сквозная идея ФГОС ДО», 2016 год	первая	39 лет
4	Голубова Алёна Андреевна	воспитатель	Высшее профессиональное	«Дошкольное образование в контексте Федерального государственного образовательного стандарта», 2015 год	высшая	17 лет
5	Гордеева Татьяна Юрьевна	Учитель-логопед	Высшее профессиональное	«Технологии работы с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи в условиях ФГОС ДО», 2015 год	высшая	28 лет
6	Гуревич Лариса Анатольевна	воспитатель	Высшее профессиональное	«Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО», 2015 год	высшая	22 года
7	Ежова Ольга Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее профессиональное	«Актуальные задачи деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 2015 год	высшая	44 года
8	Ивченко Наталия Евгеньевна	учитель-логопед	Высшее профессиональное	«Технологии работы с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи в условиях ФГОС ДО», 2015 год	высшая	20 лет
9	Краснова Ирина Николаевна	учитель-логопед	Высшее профессиональное	«Актуальные задачи деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 2015 год	первая	22 года
10	Кустова Татьяна Дмитриевна	воспитатель	Среднее профессиональное	«Технологии работы с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи в условиях ФГОС ДО», 2015 год	высшая	47 лет

11	Малеева Валентина Владимиров на	воспитатель	Среднее профессиональ ное	«Актуальные задачи деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 2015 год	высшая	40 лет
12	Первеева Ирина Леонидовна	воспитатель	Высшее профессиональ ное	«Дошкольное образование в контексте Федерального государственного образовательного стандарта», 2015 год	высшая	13 лет
13	Пигарёва Людмила Иосифовна	педагог дополнитель ного образования	Высшее профессиональ ное	«Актуальные задачи деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 2015 год	первая	46 лет
14	Поверенная Ирина Анатольевна	учитель- логопед	Высшее профессиональ ное	«Актуальные задачи деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 2015 год	высшая	28 лет
15	Позднякова Лидия Стефановна	воспитатель	Среднее профессиональ ное	«Актуальные задачи деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 2015 год	высшая	27 лет
16	Семёнова Нина Ивановна	воспитатель	Высшее профессиональ ное	«Актуальные задачи деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 2015 год	высшая	43 года
17	Соболевская Марина Николаевна	учитель- логопед	Высшее профессиональ ное	«Актуальные задачи деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 2015 год	высшая	38 лет
18	Сычёва Клавдия Ивановна	учитель- логопед	Высшее профессиональ ное	«Актуальные задачи деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 2015 год	высшая	40 лет
19	Сошина Мария Александров на	воспитатель	Среднее профессиональ ное	«Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО», 2016 год	первая	4 лет
20	Тихонова Юлия Валентиновн а	воспитатель	Высшее профессиональ ное	«Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС», 2015 год	высшая	14 лет
21	Цырульнико ва Елена Владимиров на	воспитатель	Высшее профессиональ ное	«Дошкольное образование в контексте федерального государственного образовательного стандарта», 2015 год	первая	11 лет
22	Чукалова	педагог-	Высшее	«Песочное рисование в	высшая	21 лет

Наталья Германовна	психолог	профессиональ ное	психолого-педагогической практике», 2015 год		
-----------------------	----------	----------------------	---	--	--

#### **4.5 Анализ результативности работы ГБДОУ № 12 в 2017 году**

Дошкольное образовательное учреждение реализует "Образовательную программу дошкольного образования адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга».

Она разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).

Основной линией нашей работы является педагогика сотрудничества и педагогика развития через личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком, воспитание здорового образа жизни, обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Методическая помощь воспитателям осуществлялась с учетом конкретных особенностей каждого специалиста, опыта работы, образования, недостатков в организации педагогического процесса.

Коллектив ГБДОУ находится в постоянном творческом поиске наиболее эффективных и гуманных средств, интересных форм работы с детьми, совместные досуги, праздники, совместная деятельность с родителями, коррекция и развитие детей через встречу со сказкой, логоритмикой, музыкотерапией и т.д.

Осуществляя комплексную коррекционно-воспитательную работу с детьми, педагоги принимают участие в научных семинарах при ПМС-центре, С-Пб ГПУ им Герцена, СПб. АППО, ИМЦ.

##### **Выполнения годового плана**

Работа педагогического коллектива была направлена в 2016-2017 учебном году на решение следующих задач:

1. Охрана жизни и здоровья детей. Повышение эффективности процесса формирования у детей мотивационных установок к здоровому образу жизни.
2. Развитие познавательной активности посредством экологического образования.
3. Обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов.
4. Повышение уровня коррекционно-образовательной работы путем внедрения новых образовательных технологий.
5. Расширение сотрудничества с родителями (законными представителями) за счет внедрения в практику новых форм работы.

Весь год коллектив ОО преобразовывал развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с образовательными программами.

Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий, приобретено атрибутов и игр, необходимых для насыщения развивающих центров. Над повышением уровня коррекционно-образовательной работы путем внедрения новых образовательных технологий – коллектив педагогов работал весь год. В течение учебного года каждый педагог проводил индивидуальную работу с детьми.

В ноябре педагог-психолог из ПМС-центра провела консультацию для педагогов на тему «Семья группы риска. Алгоритм работы».

В марте старший воспитатель на рабочем совещании представила информационный обзор программ, технологий, новинок литературы.

В результате совершенствования педагогического опыта у педагогов расширился инструментарий по эффективной коррекционно-обучающей работе с дошкольниками.

Сотрудничество с родителями проводилось за счет внедрения в практику новых форм взаимодействия. В сентябре состоялся уже традиционный конкурс поделок из природного материала «На крыльях осени». В течение года педагог-психолог традиционно провела консультации для родителей на темы: «Вопросы по подготовке к обучению в школе», «Как развивать познавательные способности у детей».

В декабре организовали День добрых дел с совместным изготовлением родителями и детьми кормушек для птиц. Изготовленные кормушки родители с детьми вывесили на прогулочных площадках. Дети до конца зимы подкармливали птиц в этих кормушках. Для новогоднего оформления групповых помещений провели конкурс «Новогодние игрушки». Родители совместно с детьми изготовили небьющиеся, яркие, красочно оформленные игрушки.

В феврале традиционно инструктор по физической культуре провела спортивные досуги для подготовительных групп «А ну-ка, папы!». В марте – весенний концерт для мамы.

Работа по коррекции и развитию детей велась педагогами совместно с родителями, включая ЭОР.

**Вывод:** из всего вышесказанного следует, что годовой план работы выполнен полностью.

#### **4.6 Пройдены курсы повышения квалификации:**

1. АНО ДПО «Балтийский центр международного образования» «Мобилизационная подготовка предприятий и организаций» – Гуревич Л.А. 30ч., Боровская В.С. 24 ч.
2. ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» «Оказание первой помощи» - Агаронян Т.Э., Боровская В.С., Гуревич Л.А., Васильева Л.М., Ежова О.А., Кустова Т.Д., Малеева В.В., Махнева Ю.В., Сошина М.А., Соболевская М.Н., Сычёва К.И., Поверенная И.А., Семёнова Н.И., Чукалова Н.Г., Винокурова М.Л., Пигарёва Л.И.
3. ИМЦ Василеостровского района «Основы компьютерной грамотности» - Васильева Л.М. 72ч.
4. РЦОКОиИТ «Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений» - Махнева Ю.В., 72 ч.
5. ИМЦ Василеостровского района «Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации» - Чукалова Н.Г., 36 ч.

#### **4.7 Коллектив педагогов активно участвовал в районных конкурсах и мероприятиях 2017 года:**

1. Районный конкурс спортивного танца – 1-е место.
2. Конкурс песни «Поклон и память поколений».
3. Чукалова Н.Г. – победитель Первого Санкт-Петербургского фестиваля «Мы вместе» в номинации «Фото, видео, слайд-шоу, презентация».
4. Первеева И.Л. - победитель Первого Санкт-Петербургского фестиваля «Мы вместе» в номинации «Рисунок».
5. Цырульникова Е.В. - Всероссийский портал педагогов "Академия"
  - 1.1 Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «МЕТОДИЧЕСКИЕ ИДЕИ» - диплом 2

степени.

1.2 Общероссийский конкурс "Педагогический проект" - без места

6. Конкурс детских рисунков "Экология глазами детей" (Законодательное собрание СПб) - без места

7. Конференция, посвященная вопросам патриотического воспитания дошкольников "Нам важно, чтобы наши дети об этом помнили, как мы" (ИМЦ ВО).

8. Сошина М.А. – участие в районном празднике, посвящённом Дню Победы; участие в конкурсе детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки», проходившего в Центральной районной детской библиотеке.

9. Районный конкурс чтецов «Белые журавлики» - 3-е место Филиппов Илья.

10. Районный конкурс костюмов «Осенний калейдоскоп» - 2-е место Жиряева Бронислава, Константинова Зоя; 3-е место Гусева Полина.

Успешная работа клуба по интересам, реализация авторской программы «Здравствуй, сказка» педагога дополнительного образования Пигаревой Л.И.

Вся проделанная работа успешно отразилась при аттестации педагогов ДОУ.

По опросу учителей и родителей выпускники успешно осваивают разноуровневые программы, быстро адаптируются в школе.

В ГБДОУ № 12 заложены основы психологической службы по направлениям:

- психологическая диагностика;

- консультативно-коррекционная работа с детьми, родителями и педагогами ГБДОУ.

Администрация уделяет особое внимание адаптации детей, устанавливает с медперсоналом щадящий режим, пребывание ребенка с родителями, при необходимости. Обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников (направляет на курсы, проводит семинары, педагогические ринги, конкурсы внутри учреждения и т.д.)

Эффективной формой повышения квалификации педагогов является в нашем саду и педагогические советы.

Проходят они по - деловому, с активной позицией каждого педагога в нетрадиционных формах.

Администрацией ГБДОУ № 12 успешно решается социальная защита педагогов совместно с профсоюзным комитетом ГБДОУ.

Организована страховка для сотрудников, билеты на концерты, материальная помощь, по итогам работы, выделяются денежные премии.

Благодаря союзу педагогов, специалистов, администрации и родителей удалось создать устойчивый положительный фон в работе коллектива, ощущение удовлетворенности и успеха в работе.

#### **Награждены:**

1. Грамота Администрации Василеостровского района в связи с юбилеем 65 лет – Малеева В.В.

#### **4.8 Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

Были проведены мероприятия:

- Устные журналы: «На пороге школы», «Встречи со специалистами»;

- Экскурсия в школу, экскурсия в музей городского транспорта, музей пожарного дела;

- Совместные досуги: «А ну-ка, папы!», «Масленичные гуляния», «Город мастеров» «Здравствуй, сказка!»;
- Система открытых мероприятий.
- Мониторинг. Изучение мнений, анкетирование (2 раза в год).
- Дни открытых дверей
- Совместные субботники

#### **Результаты взаимодействия ОО и семьи:**

- повышение уровня включенности родителей в деятельность ОО;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

#### **Итоговый лист по анкетам**

Общее количество анкет	Общее количество заполненных	Положительная оценка деятельности	Даны рекомендации
96	96	95 %	Благоустройство участка.

#### **4.9 Взаимодействие с другими организациями.**

1. Экскурсия в библиотеку; экскурсия в школу; экскурсия в музей городского наземного транспорта; экскурсия в пожарную часть;
2. Круглые столы на базе ГБДОУ № 12 «Встречи со специалистами школ»;
3. Взаимодействие с ПМС-центром;
4. Взаимодействие с муниципальным округом «Гавань»

**Вывод:** Стабильно высокий рейтинг учреждения в районе.

#### **Заключение**

Учитывая результаты самообследования деятельности ОО за 2017 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для всестороннего развития детей;
- формируется грамотный, подготовленный педагогический коллектив;
- работает продуктивно внутренний контроль;

- педагоги ОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- налаживаются разнообразные формы социального партнерства;
- растет имидж ОО в районе.

#### **Общий вывод:**

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год на 100% были реализованы. Деятельность коллектива ОО в течение 2017 года была разнообразной и многоплановой. Работа ОО выстраивалась исходя из годового плана. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

#### **Перспективы развития на 2018 год:**

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения, наметились проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения:

1. Повышение качества дошкольного образования за счет организации системы внедрения инновационных педагогических технологий в практику работ педагогов ОО.
2. Совершенствование материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, за счет организации курсов повышения квалификации на базе ОО, активного участия в методической работе ОО и района, конкурсном движении различного уровня, организации открытых мероприятий и т.д.
4. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий.
5. Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Показатели деятельности за 2017 год ГБДОУ детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	95 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	95 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	95 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.8.1	Высшая	18 человек
1.8.2	Первая	5 человек

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/95 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	596,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности ОО. Учреждение функционирует в режиме развития; хороший уровень освоения образовательной программы детьми; в ОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

