



XII Петербургский международный образовательный форум

XII St. Petersburg International Educational Forum





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 12
компенсирующего вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

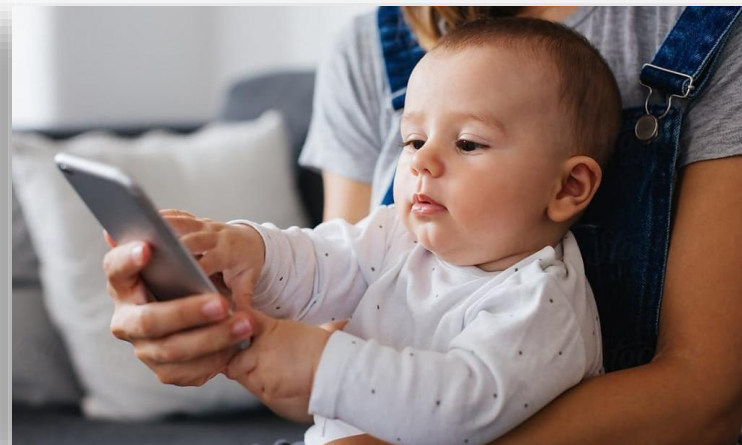


Работа с родителями в условиях Службы ранней помощи ДОО компенсирующего вида

Докладчик: Митрачкова Мария Валентиновна

учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 12
компенсирующего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Первые годы жизни – необычайно важное время для ребенка.
Именно в этом возрасте закладываются основы
для его будущего развития.



К сожалению, в современной практике домашнего воспитания детей, огромные резервы раннего возраста часто не реализуются.

До сих пор многие родители рассматривают ранние этапы жизни ребёнка, как период преимущественно физиологического созревания и считают гаджеты средством развития потенциальных способностей малыша.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2021 № 3711-р «Об утверждении концепции развития в РФ системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе и детей-инвалидов, на период до 2025 года»

«Ранняя помощь детям и их семьям» - комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до 3 лет (независимо от наличия инвалидности), имеющим ограничения жизнедеятельности либо ограниченные возможности здоровья с риском развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию таких детей, повышение их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование среды жизнедеятельности, позитивных взаимоотношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



Структурное подразделение
Служба ранней помощи успешно
функционирует в ГБДОУ детский
сад № 12 компенсирующего вида
с 2019 года.





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



Основные критерии отнесения
ребенка к категории нуждающихся в
ранней помощи:

- возраст ребенка
от рождения до 3-х лет;
- наличие интеллектуальных,
сенсорных, эмоциональных,
двигательных, речевых недостатков
развития, их сочетаний или риска их
возникновения;
- наличие потребности в специальном
комплексном сопровождении;
- семьи, осуществляющие воспитание
и уход за детьми с ограниченными
возможностями здоровья и детьми
группы риска раннего возраста.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



Цели создания Службы ранней помощи:

- раннее выявление риска развития нарушений здоровья и нарушений здоровья у детей от 0 до 3-х лет;
- создание единой системы медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, основанных на внутри- и межведомственном взаимодействии, обеспечивающих более полную компенсацию нарушений здоровья;
- обеспечение услугами по развитию таких детей во избежание возникновения нарушения развития здоровья или коррекции для уменьшения уже возникших нарушений;



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



Цели создания Службы ранней помощи:

- предоставление помощи родителям в создании оптимальных условий для развития и обучения ребенка в условиях семьи, повышения уровня компетентности родителей и других членов семьи для расширения их возможностей по созданию условий для выстраивания маршрута развития ребенка и планирования его жизни в будущем;
- содействие социальной интеграции семьи и ребенка;
- развитие системы мероприятий по профилактике инвалидности и нарушений здоровья у детей;
- обеспечение подготовки и перехода ребенка раннего возраста в ДОО.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Специалисты Службы
ранней помощи ГБДОУ
детский сад № 12
компенсирующего вида:

- учитель-дефектолог
- учитель-логопед
- педагог-психолог
- музыкальный руководитель
- инструктор по ФК





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



Принципы работы структурного подразделения Службы ранней помощи ГБДОУ детский сад № 12 компенсирующего вида:

- бесплатность;
- доступность;
- регулярность;
- открытость;
- семейноцентрированность;
- учет индивидуальности;
- уважительность, этичность;
- командная работа всех специалистов;
- компетентность;
- научная обоснованность методов и технологий работы.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Всего на учебный год в Службу ранней помощи зачисляется 5 детей. Все занятия специалистов проводятся в присутствии и при непосредственном участии родителей (законных представителей).



Количество занятий, продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



В своей работе специалисты Службы ранней помощи ГБДОУ детский сад № 12 компенсирующего вида ориентируются на:

- запрос семьи;
- уровень развития и возможностей каждого ребенка;
- особенности взаимодействия в диаде «мать-дитя».



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Система работы специалистов Службы ранней помощи:

- междисциплинарная оценка состояния и развития, условий проживания и воспитания ребенка;
- разработка индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи;
- проведение совместных активностей с ребенком и родителями в системе игр-занятий;
- подбор и обучение ребенка различным способам коммуникации;
- помощь родителям в освоении способов взаимодействия со своим малышом и специфических методов обучения ребенка с целью его оптимального развития;
- помощь родителям в организации развивающего пространства для ребенка в домашних условиях;
- подготовка перехода ребенка из Службы ранней помощи в ДОО.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



Формы работы специалистов с родителями в условиях Службы ранней помощи ГБДОУ детский сад № 12 компенсирующего вида:

- беседы;
- анкетирование;
- консультирование в ДОО, специально организованное, индивидуальное и групповое;
- консультирование индивидуальное на занятиях, при освоении различных способов взаимодействия с ребенком и специфических методов его обучения;
- специальная информация на стендах и на сайте ДОО;
- выпуск памяток, информационных листов об особенностях раннего возраста, рекомендуемых развивающих игр и т.п.;
- дистанционное консультирование индивидуальное и групповое с использованием информационно-компьютерных технологий.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Результаты работы с родителями в условиях Службы ранней помощи ГБДОУ детский сад № 12 компенсирующего вида:

- овладение родителями навыками конструктивного общения с ребёнком для дальнейшей успешной социализации и адаптации ребёнка в среду сверстников;
- укрепление положительных установок в сознании родителей по воспитанию своего ребёнка;
- овладение родителями приёмами работы с детьми раннего возраста по формированию у них умений и навыков через продуктивные виды деятельности;
- повышение родительской компетентности в разрешении сложных ситуаций, связанных с уходом, развитием и воспитанием ребёнка раннего возраста;
- развитие познавательной активности, мышления, творческих способностей, всех сторон речевой и психической деятельности детей.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



За период с 2019 по 2022 год
услуги Службы ранней помощи
ГБДОУ детский сад № 12
компенсирующего вида получили
20 семей.





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Вопросы анкеты для родителей Службы ранней помощи ГБДОУ детский сад № 12 компенсирующего вида:

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость специалистов Службы ранней помощи (далее СРП)?
2. Удовлетворены ли вы компетентностью специалистов СРП?
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением СРП?
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг СРП?
5. Готовы ли Вы рекомендовать СРП ГБДОУ детский сад № 12 родственникам и знакомым?

Рекомендуемые ответы для анкетирруемых:

«Положительно» / «Да», «Затрудняюсь», «Отрицательно» / «Нет»

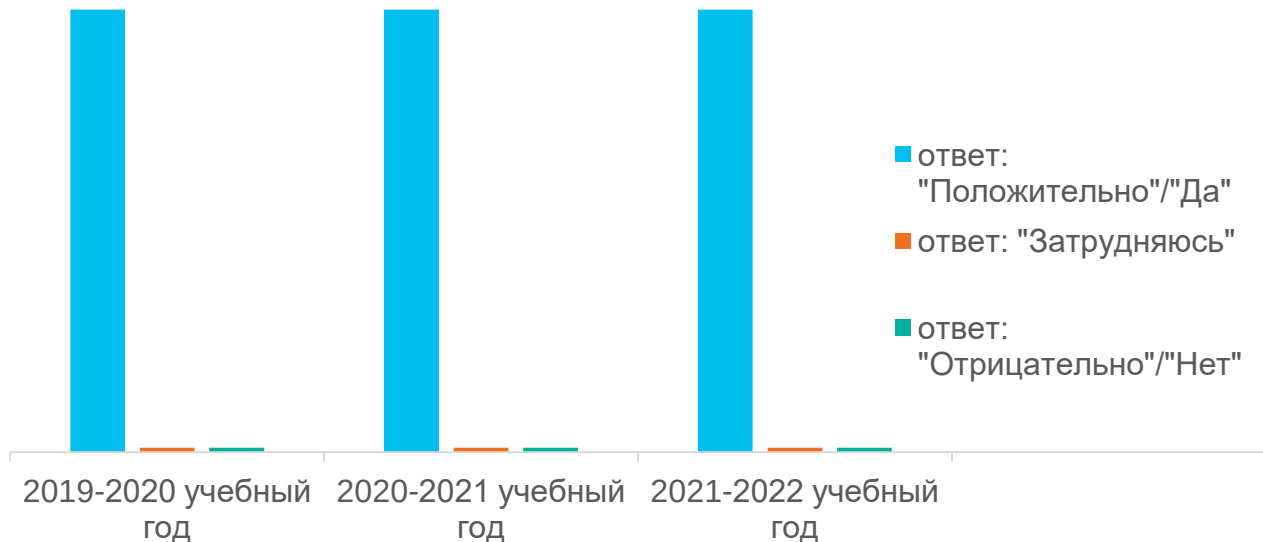


XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Результаты анкетирования родителей (законных представителей детей), посещающих Службу ранней помощи ГБДОУ детский сад № 12 с 2019 по 2022 годы

Диаграмма 1





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

