

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе воспитателей разновозрастной группы для детей с ЗПР от 3-х до 7(8) лет воспитатели: Демидчик Л.А., Иванова О.С.

Рабочая программа воспитателей Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 12) составлена в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития ГБДОУ детский сад № 12 (далее АООП ДО детей с ЗПР ГБДОУ детский сад № 12).

Данная рабочая программа раскрывает содержание развивающей работы воспитателей в условиях разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР 3-4; 4-5; 5-6; 6-7(8) лет и учитывает результаты первичной педагогической диагностики детей с ОВЗ (ЗПР), индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка, а также рекомендации учебно-методических пособий по дошкольной педагогике и психологии, а также по специальной (коррекционной) педагогике и психологии.

Содержание рабочей программы основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в группе компенсирующей направленности, который тесно связан с принципом интеграции образовательных областей и обеспечивает концентрический принцип построения программного материала. Это означает, что ознакомление детей с определенной областью действительности с каждым годом усложняется, то есть содержание одной и той же темы раскрывается в следующей последовательности: предметная, функциональная и смысловая стороны, сфера отношений, причинно-следственных, временных и прочих связей между внешними признаками и функциональными свойствами.

В рабочей программе воспитателей предусмотрено развитие детей в рамках содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (Рисование. Лепка. Аппликация). Она предназначена для проведения фронтальной (групповой) и подгрупповой работы с детьми с ОВЗ (ЗПР) в возрасте 3-4; 4-5; 5-6; 6-7(8) лет.

НОД проводится воспитателями с детьми с ЗПР в помещении группы, которая укомплектована всем необходимым оборудованием (дидактическими материалами) и методической литературой.

Содержание образовательной деятельности воспитателей соответствует содержанию, программным задачам и Учебному плану АООП ДО детей с ЗПР ГБДОУ детский сад № 12.

Учебно-методический комплекс рабочей программы воспитателей представлен в соответствующем разделе программы, а также в списке использованной литературы.

Время непрерывной образовательной деятельности (НОД) воспитателей с детьми зависит от возраста и индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», подписано 22.12.2020, вступило в силу с 01.01.2021 г.):

- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 7 (8) лет – не более 20 минут. Интервалы между НОД составляют не менее 10 минут.

Цель реализации рабочей программы - создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства, поддержки детской инициативы, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств детей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка с ОВЗ (ЗПР).

Задачи:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие, формировать начальные представления о здоровом образе жизни;
- создавать условия для развития ребенка, открывающие возможности его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от пола, нации, языка;
- обеспечивать развитие личности детей группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представлений об окружающем мире;
- учитывать развивающий характер обучения, основывающийся на положении о ведущей роли в развитии ребенка и формировании зоны ближайшего развития;
- способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми, всех компонентов устной речи детей;
- формировать предпосылки к учебной деятельности у детей 5-6 и 6-7(8) лет;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности, приобщать к изобразительному искусству;
- обогащать социальное представление о людях, о труде взрослых, и его роли в обществе и жизни каждого человека;
- обеспечить поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Срок реализации данной рабочей программы воспитателей 1 год (один год).