

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-дефектолога структурного подразделения ГБДОУ детский сад № 12 компенсирующего вида «Служба ранней помощи»

учитель-дефектолог: Митрачкова М.В.

Рабочая программа учителя-дефектолога структурного подразделения Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 12) «Служба ранней помощи» (далее СРП), составлена в соответствии с содержанием адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 12 для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) СРП.

Данная рабочая программа раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми раннего возраста в условиях СРП ГБДОУ детский сад № 12, и учитывает результаты первичной психолого-педагогической диагностики детей, индивидуальные особенностей и возможности каждого ребенка, а также рекомендации учебно-методических пособий по организации образовательного процесса для детей раннего возраста.

Содержание рабочей программы основывается на комплексно-тематическом принципе построения коррекционно-образовательного процесса, который тесно связан с принципом интеграции образовательных областей и обеспечивает концентрический принцип построения программного материала.

Таким образом, в рабочей программе предусмотрено разностороннее развитие детей раннего возраста, посредством организации различных видов деятельности в системе игр-занятий. Она предназначена для проведения индивидуальной (или подгрупповой) коррекционной работы с детьми.

Индивидуальные (или подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-дефектологом с детьми раннего возраста в отдельном кабинете, который укомплектован всем необходимым оборудованием (дидактическими материалами, методической литературой).

Учебно-методический комплекс рабочей программы учителя-дефектолога представлен в соответствующем разделе программы.

Время проведения игр-занятий учителя-дефектолога с детьми раннего возраста в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», подписано 22.12.2020, вступило в силу с 01.01.2021 г.) составляет не более 10 минут.

Интервалы между играми-занятиями также составляют не менее 10 минут.

Цель реализации рабочей программы - создание благоприятных условий для подбора эффективных способов взаимодействия с детьми раннего возраста, профилактики и коррекции возможных отклонений в развитии, посредством организации системы специальных игр-занятий с детьми и психолого-педагогического сопровождения их родителей (законных представителей).

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развивающий характер обучения, основывающийся на положении о ведущей роли в развитии ребенка и формировании зоны ближайшего развития;
- преодоление и предупреждение вторичных отклонений в развитии познавательной сферы, поведения и личности ребенка в целом;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей в различных видах детской деятельности;
- социальная адаптация детей раннего возраста;
- обеспечение развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- формирование у детей системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности, развитие познавательной активности и формирование всех видов деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обучения родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, способствующим повышению эффективности коррекционной работы, воспитания и обучения ребенка, стимулирующим его активность, формирующим его самостоятельность;
- обеспечение родителей (законных представителей) необходимой информацией об особенностях психофизического развития их малыша, методах и приемах развития его познавательного потенциала, обучение педагогическим технологиям развития возможностей ребенка.

Данная рабочая программа определяет структуру деятельности учителя-дефектолога СРП ГБДОУ детский сад № 12 по направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- сотрудничество с родителями (законными представителями) детей.

Срок реализации данной рабочей программы учителя-дефектолога 1 год (один год).