

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-дефектолога разновозрастной группы для детей с ЗПР от 3-х до 7(8) лет учитель-дефектолог: Митрачкова М.В.

Рабочая программа учителя-дефектолога Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 12) составлена в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития ГБДОУ детский сад № 12 (далее АООП ДО детей с ЗПР ГБДОУ детский сад № 12).

Данная рабочая программа раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога в условиях разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР 3-4; 4-5; 5-6; 6-7(8) лет и учитывает результаты первичной психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ (ЗПР), индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка, а также рекомендации учебно-методических пособий по специальной (коррекционной) педагогике и психологии.

Содержание рабочей программы основывается на комплексно-тематическом принципе построения коррекционно-образовательного процесса, который тесно связан с принципом интеграции образовательных областей и обеспечивает концентрический принцип построения программного материала. Это означает, что ознакомление детей с определенной областью действительности с каждым годом усложняется, то есть содержание одной и той же темы раскрывается в следующей последовательности: предметная, функциональная и смысловая стороны, сфера отношений, причинно-следственных, временных и прочих связей между внешними признаками и функциональными свойствами.

Таким образом, в рабочей программе предусмотрено разностороннее развитие детей, коррекция недостатков их интеллектуального и речевого развития, посредством различных видов деятельности. Она предназначена для проведения подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы с детьми с ОВЗ (ЗПР) в возрасте 3-4; 4-5; 5-6; 6-7(8) лет.

Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-дефектологом с детьми с ЗПР в отдельном кабинете, который укомплектован всем необходимым оборудованием (дидактическими материалами), методической литературой).

Содержание подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-дефектолога соответствует содержанию, программным задачам и Учебному плану АООП ДО детей с ЗПР ГБДОУ детский сад № 12.

Учебно-методический комплекс рабочей программы учителя-дефектолога представлен в соответствующем разделе программы, а также в списке использованной литературы.

Время занятий учителя-дефектолога с детьми зависит от возраста и индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», подписано 22.12.2020, вступило в силу с 01.01.2021 г.):

- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 7 (8) лет – не более 20 минут.

Интервалы между занятиями составляют не менее 10 минут, с целью организации проветривания кабинета и подготовки оборудования к следующим занятиям.

Цель реализации рабочей программы - создание благоприятных условий для формирования первоначальных представлений о себе, об окружающем мире, развития познавательной сферы, сенсорного воспитания, формирования элементарных математических представлений, развития речи и коммуникативных способностей, коррекции всех психических процессов, эмоционально-волевой сферы, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка с ОВЗ (ЗПР).

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развивающий характер обучения, основывающийся на положении о ведущей роли в развитии ребенка и формировании зоны ближайшего развития;
- преодоление и предупреждение вторичных отклонений в развитии познавательной сферы, поведения и личности ребенка в целом;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей в различных видах детской деятельности;
- социальная адаптация детей с ОВЗ (ЗПР);
- обеспечение развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- формирование у детей системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности, развитие познавательной активности и формирование всех видов деятельности;
- первоначальная подготовка к школьному обучению с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс в условиях группы компенсирующей направленности;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обучения родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, способствующим повышению эффективности коррекционной работы, воспитания и обучения ребенка, стимулирующим его активность, формирующим его самостоятельность.

Данная рабочая программа определяет структуру деятельности учителя-дефектолога по направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- взаимодействие с педагогами ГБДОУ детский сад № 12
- сотрудничество с родителями детей.

Срок реализации данной рабочей программы учителя-дефектолога 1 год (один год).