



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)**

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 12
компенсирующего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**



Группа компенсирующей направленности для детей
с ОВЗ (задержкой психического развития)
расположена ГБДОУ детский сад № 12
компенсирующего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
по адресу:

199106 г. Санкт-Петербург, Детская улица,
д.15, литера Б

Телефон: +7 (812) 322-12-06

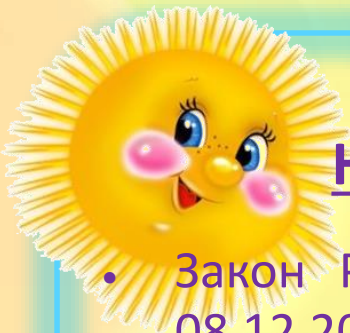
E-mail: vasdou12@obr.gov.spb.ru

Сайт: <https://ds12.voadm.gov.spb.ru/>



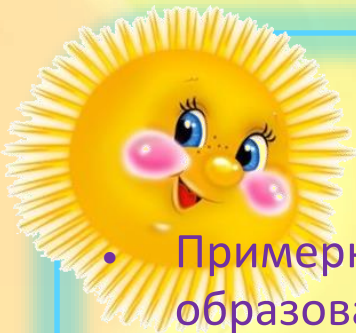
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- с учетом содержания Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (от 07.12.2017 протокол № 6/17)



Нормативно-правовое обеспечение Программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;



Нормативно-правовое обеспечение Программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», подписано 22.12.2020, вступило в силу с 01.01.2021 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".



Нормативно-правовое обеспечение Программы:

- Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга (утверждена распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012;
- Устав и другие локальные акты ГБДОУ детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.





При разработке Программы использовались учебно-методические комплексы:

- Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П. Программа воспитания и обучения до-школьников с задержкой психического развития. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1. Книга 2. / Под об-щей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003. («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала». Выпуск 12)
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Более полный перечень учебно-методической литературы, использованной для разработки данной Программы см. в разделе 3.2.4. Программы.



Цель реализации Программы

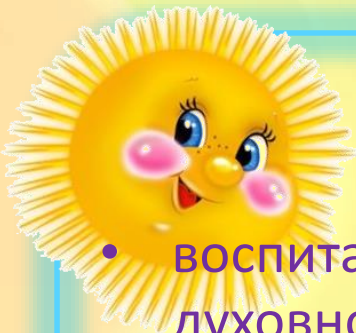
Создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком с ОВЗ (ЗПР) дошкольного детства, коррекции нарушений, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирования основ базовой культуры личности, подготовки к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей.





Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- сохранение уникальности и самоценности периода дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- обеспечение равного доступа к образованию для всех детей с ОВЗ (ЗПР) дошкольного возраста с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствующих их возрасту детских видах деятельности с учетом индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



Задачи реализации Программы:

- воспитание общей культуры, приобщение детей с ОВЗ (ЗПР) к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения;
- совершенствование форм и методов формирования социального поведения маленького жителя Санкт-Петербурга через приобщение детей к культурным традициям родного города, приобщение к общечеловеческим ценностям и патриотическое воспитание;
- развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности;
- формирование у дошкольников с ОВЗ (ЗПР) предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;



Задачи реализации Программы:

- развитие содержательного партнерства с родителями и социальными партнерами для создания оптимального развивающего образовательного пространства для каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, обучения, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение высокого уровня методического сопровождения образовательного процесса, способствующего повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации Программы.



Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- эмпатия;
- уважение к традиционным ценностям;
- патриотизм.

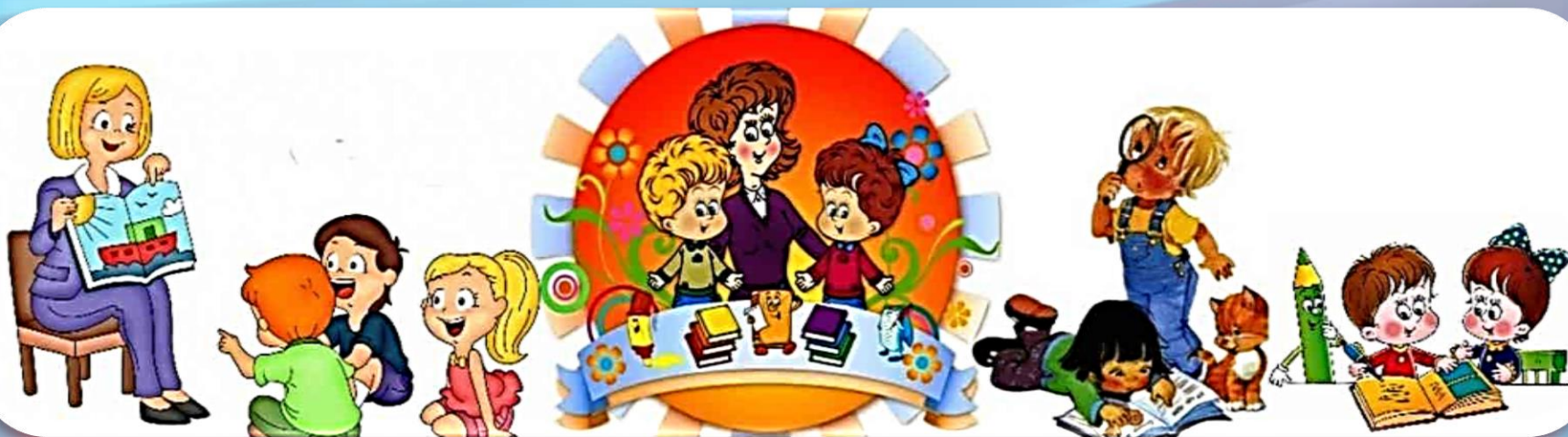


Все эти качества формируются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской художественной литературы.



Главная идея Программы

Создание специальных условий для обеспечения коррекции нарушений и разностороннего развития дошкольников с ОВЗ (ЗПР), с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, посредством предоставления им квалифицированной помощи в освоении Программы, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.





Реализация Программы

В соответствии с ФГОС ДО Программа реализуется:

- в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, когда ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
- в системе коррекционно-развивающих подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей, когда ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками, решать проблемные ситуации и др.;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.



В соответствии с ФГОС ДО

Программа включает Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие





Основные направления коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ (ЗПР):

- коррекция недостатков и развитие двигательных навыков и психомоторики;
- коррекция недостатков и развитие сенсорных функций, всех видов восприятия и формирование эталонных представлений;
- коррекция недостатков и развитие всех свойств внимания и произвольной регуляции;
- коррекция недостатков и развитие зрительной и слухоречевой памяти;
- коррекция недостатков и развитие мыслительной деятельности на уровне наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- формирование пространственных и временных представлений;
- преодоление речевого недоразвития, и формирование языковых средств и связной речи;



Основные направления коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ (ЗПР):

- подготовка к обучению грамоте, предупреждение нарушений чтения и письма;
- развитие коммуникативной деятельности;
- развитие предметной и игровой деятельности, формирование предпосылок к учебной деятельности во всех структурных компонентах;
- предупреждение и преодоление недостатков в эмоционально-личностной, волевой и поведенческой сферах;
- стимуляция познавательной и творческой активности.



**Образовательную деятельность
в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР)
осуществляют педагоги:**

- учитель-дефектолог (ведущий специалист)
- учитель-логопед
- педагог-психолог
- воспитатели группы
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре



Система взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся ГБДОУ детский сад № 12

Основные направления и формы работы с родителями

ЗДОРОВЬЕ

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- праздники
- досуги
- развлечения
- экскурсии

Консультации
врача-педиатра

ОБЩЕНИЕ

- Дни открытых дверей
- Родительские собрания
- Консультации педагогов, специалистов
- Родительские «Круглые столы»
- сайт ГБДОУ

ОБУЧЕНИЕ

- Проектная деятельность
- Анкетирование
- Тематические семинары, практикумы
- Открытые занятия педагогов, специалистов

СЕМЬЯ

Родительские чтения

Тематические Конференции



С полным содержанием Программы можно ознакомиться
на официальном сайте ГБДОУ детский сад № 12
компенсирующего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
<https://ds12.voadm.gov.spb.ru/>
в разделе сайта «Образование»

