

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 компенсирующего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Принято:

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 12
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детский
сад № 12 Василеостровского района
Санкт-Петербурга
_____ В.С. Боровская
Приказ № 58 от 31.08.2022

С учетом мнения Совета родителей ДОО
Протокол № 1 от 31.08.2022

Учебный план
разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) от 3-х до 7(8) лет
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2022 - 2023 учебный год

к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ОВЗ
(с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 12
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2022

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Учебный план разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) 3-7(8) лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022 - 2023 учебный год	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Общая образовательная нагрузка в группе компенсирующей направленности для дошкольников с ОВЗ (ЗПР) от 3-х до 7 (8) лет (в соответствии с содержанием Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (ЗПР) ГБДОУ детский сад № 12 и требованиями СанПиН1.2.3685-21)	7
1.2.1.	Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 3-4 лет	10
1.2.2.	Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 4-5 лет	13
1.2.3.	Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 5-6 лет	15
1.2.4.	Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 6-7 (8) лет	18

**1. Учебный план разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) 3-7 (8) лет
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12
компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2022 - 2023 учебный год**

1.1. Пояснительная записка

Учебный план разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) от 3-х до 7 (8) лет Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 12) – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность непрерывной образовательной деятельности, занятий коррекционных педагогов с детьми, определяет максимальную учебную нагрузку обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в зависимости от их возраста, а также недельный и годовой объем всей образовательной деятельности в целом.

Учебный план разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) ГБДОУ детский сад № 12 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОО с учетом:

- специфики;
- учебно-методического;
- кадрового;
- материально-технического оснащения.

Основными задачами Учебного плана ГБДОУ детский сад № 12 Василеостровского района Санкт-Петербурга являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация ФГОС ДО.

ГБДОУ детский сад № 12 Василеостровского района Санкт-Петербурга реализует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 12.

Данный Учебный план составлен с целью предельно точного определения интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) каждой возрастной группы в течение рабочей недели и учебного года.

Учебный план определяет в режиме дня, недели и года общую продолжительность непрерывной образовательной деятельности, занятий специалистов и ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и развития дошкольников.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», подписано 22.12.2020, вступило в силу с 01.01.2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении эпидемиологических правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, вступило в силу с 01.03.2021 г.);
- Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 12;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детский сад № 12.

Основными задачами Учебного плана группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) ГБДОУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО при организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовой воспитание, формирование основ безопасности;

- познавательное развитие – развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие, ознакомление с окружающим миром (формирование первичных представлений о себе, о других людях, формирование целостной картины мира, расширение кругозора); речевое развитие - развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность;
- физическое развитие - формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура (в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей).

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Комплексно-тематическое планирование составляется учителем-дефектологом и учителем-логопедом совместно с воспитателями группы, в соответствии с Примерным комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) от 3-х до 7 (8) лет, представленным в содержании Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 12 (см. раздел 3.2.6., стр. 213).

Формы организации образовательной деятельности обучающихся - групповая (фронтальная), подгрупповая и индивидуальная.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) выстраивается таким образом, чтобы полностью обеспечить коррекционную направленность обучения, воспитания и индивидуально-дифференцированный подход.

Количество и продолжительность видов (НОД), занятий полностью соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 количество занятий с детьми в дошкольном учреждении не регламентируется, регламентируется только длительность образовательной нагрузки.

Продолжительность занятий:

- для детей 3-4 лет - не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет - не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет - не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Таким образом, в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 3-х до 7(8) лет ГБДОУ детский сад № 12 продолжительность занятий составляет:

- для детей 3-4 лет - не более 15 минут;
- для детей 4-5; 5-6; 6-7(8) лет - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей - 50 минут или 75 минут при организации не более 1 занятия после дневного сна, в подготовительной - 90 минут.

Таким образом, в первой половине дня в младших и средних группах планируется не более двух занятий, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия обязательно проводится физкультминутка или динамическая пауза.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	25 минут	-
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	6 часов 15 мин.	7 часов 30 мин.

6

ГБДОУ детский сад № 12 работает в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность учебной недели - 5 дней (с понедельника по пятницу). Образовательная деятельность в ДОО ведется с сентября по май включительно.

В летний период проводится летняя оздоровительная кампания, в соответствии с содержанием Плана летней оздоровительной кампании ГБДОУ детский сад № 12.

Организация образовательной деятельности в течение учебного года:

- I, II, III, IV недели сентября – адаптационный период и совместная диагностическая деятельность педагогов с детьми;
- с I недели октября начинается учебный период.

Учебный план принимается Педагогическим советом ДОО, с учетом мнения Совета родителей ДОО и утверждается приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 12 до начала учебного года.

1.2. Общая образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности для дошкольников с ОВЗ (ЗПР) от 3-х до 7 (8) лет

(в соответствии с содержанием Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (ЗПР) ГБДОУ детский сад № 12 и требованиями СанПиН 1.2.3685-21)

Образовательная область и Базовый вид деятельности	Младший возраст 3-4 года	Средний возраст 4-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-6 лет	Старший дошкольный возраст 6-7 (8) лет
	Непрерывная образовательная деятельность, занятия. Количество НОД, занятий в неделю			
Продолжительность НОД, занятия (1 часа)	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Физическое развитие: <i>инструктор по ФК</i>	3 раза в неделю (3 часа)	3 раза в неделю (3 часа)	3 раза в неделю (3 часа)	3 раза в неделю (3 часа)
Физическая культура в зале	2 раза в неделю (2 часа)	2 раза в неделю (2 часа)	2 раза в неделю (2 часа)	2 раза в неделю (2 часа)
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю (1 час)	1 раз в неделю (1 час)	1 раз в неделю (1 час)	1 раз в неделю (1 час)
Познавательное развитие: <i>учитель-дефектолог</i>	2 раза в неделю (2 часа)	2 раза в неделю (2 часа)	3 раза в неделю (3 часа)	3 раза в неделю (3 часа)
Ознакомление с окружающим миром (формирование первичных представлений о себе, о других людях, формирование целостной картины мира, расширение кругозора).	1 раз в неделю (1 час)	1 раз в неделю (1 час)	1 раз в неделю (1 час)	1 раз в неделю (1 час)
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) и сенсорное развитие	1 раз в две недели (0,5 часа)	1 раз в две недели (0,5 часа)	1 раз в неделю (1 час)	1 раз в неделю (1 час)
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) и конструктивная деятельность	1 раз в две недели (0,5 часа)	1 раз в две недели (0,5 часа)	1 раз в неделю (1 час)	1 раз в неделю (1 час)

Речевое развитие: <i>учитель-логопед</i>	1 раз в неделю (1 час)	1 раз в неделю (1 часа)	2 раза в неделю (2 часа)	2 раза в неделю (2 часа)
Развитие речи (словарь, грамматика в рамках лексической темы, обобщающее понятие, связная речь)	1 раз в неделю (1 час)	1 раз в неделю (1 час)	1 раз в неделю (1 час)	1 раз в неделю (1 час)
Развитие речевого (фонематического) восприятия	-	-	1 раз в неделю (1 час)	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз в неделю (1 час)
Художественно-эстетическое развитие:	4 раза в неделю (4 часа)	4 раза в неделю (4 часа)	5 раз в неделю (5 часов)	5 раз в неделю (5 часов)
Музыкальная деятельность <i>музыкальный руководитель</i>	2 раза в неделю (2 часа)	2 раза в неделю (2 часа)	2 раза в неделю (2 часа)	2 раза в неделю (2 часа)
Рисование <i>воспитатель</i>	1 раз в неделю (1 час)	1 раз в неделю (1 час)	2 раза в неделю (2 часа)	2 раза в неделю (2 часа)
Лепка <i>воспитатель</i>	1 раз в две недели (0,5 часа)	1 раз в две недели (0,5 часа)	1 раз в две недели (0,5 часа)	1 раз в две недели (0,5 часа)
Аппликация <i>воспитатель</i>	1 раз в две недели (0,5 часа)	1 раз в две недели (0,5 часа)	1 раз в две недели (0,5 часа)	1 раз в две недели (0,5 часа)
Психолого-педагогическое занятие <i>педагог-психолог</i>	-	-	1 раз в неделю (1 час)	1 раз в неделю (1 час)
ИТОГО (количество НОД, занятий в неделю)	10	10	14	14
Общее время в неделю (в часах)	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	7 часов

* в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 3-х до 7 (8) лет ГБДОУ детский сад № 12 продолжительность занятий составляет: для детей 3-4 лет - не более 15 минут; для детей 4-5; 5-6; 6-7 (8) лет - не более 20 минут

Общее время в неделю (в часах)	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	4 часа 40 минут	4 часа 40 минут
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Психолого-педагогическое сопровождение детей <i>педагог-психолог</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Петербурговедение для детей 5-6-7 (8) лет	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Конструктивная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Музыкальные досуги (музыкальный руководитель)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурно-спортивные досуги (инструктор по ФК)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к элементарной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Проектная деятельность	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра в группе (в центрах активности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на прогулке (на участке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы профилактических закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1.2.1. Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 3-4 лет

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность (НОД), занятия	Количество в неделю	Примерные виды интеграции образовательных областей
Физическое развитие	Физическая культура	3 (2 в зале 1 на прогулке) инструктор по ФК	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (формирование первичных представлений о себе, о других людях, формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

	Формирование элементарных математических Представлений и сенсорное развитие / / Формирование элементарных математических представлений и конструктивная деятельность	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие; физическое развитие Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Речевое развитие	Развитие речи (пассивный/активный словарь по лексическим темам, обобщающее понятие)	1 учитель-логопед	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность * может интегрироваться с занятиями по познавательному и речевому развитию		Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование Лепка / Аппликация Музыкальная деятельность (муз. руководитель)	1 1 воспитатель 2	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
Общее количество НОД, занятий в неделю		10	
1 учебный час для детей 3-4 лет = 15 мин.		Итого: 2 часа 30 минут в неделю	
Количество учебных недель в 2022-2023 учебном году		38	
Общее количество НОД, занятий в год		380 учебных часов	
Коррекция отклонений в речевом и психическом развитии	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком) Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (Формирование звуковой культуры речи) - не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком) Индивидуальные занятия с педагогом-психологом - не менее 1 раза в неделю (с каждым ребенком)		
Вариативная часть программы реализуется в ходе режимных моментов в виде совместной организованной деятельности педагогов с детьми			
Основы безопасности детей дошкольного возраста	«Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города»		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Приобщение к художественной литературе	воспитатели	ежедневно
Музыкальные досуги	музыкальный руководитель	1 раз в месяц
Физкультурные досуги	инструктор по ФК	1 раз в месяц
Игровая деятельность	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие культурно-гигиенических навыков	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие навыков самообслуживания	воспитатели	ежедневно
Приобщение к элементарной трудовой деятельности	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	воспитатели	ежедневно
Наблюдения на прогулке	воспитатели	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра в группе		ежедневно
Самостоятельная игра в группе (в центрах активности)		ежедневно
Самостоятельная игра на прогулке (на участке)		ежедневно
Оздоровительная работа		

Ежедневно	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Комплексы профилактических закаливающих процедур. Упражнения для развития мелкой моторики. Физкультурные минутки, динамические паузы в структуре занятий и другие здоровьесберегающие технологии.
-----------	---

1.2.2. Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 4-5 лет

3

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность (НОД), занятия	Количество в неделю	Примерные виды интеграции образовательных областей
Физическое развитие	Физическая культура	3 (2 в зале 1 на прогулке) инструктор по ФК	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (формирование первичных представлений о себе, о других людях, формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие / / Формирование элементарных математических представлений и конструктивная деятельность	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие; физическое развитие Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Речевое развитие	Развитие речи (пассивный/активный словарь по лексическим темам, обобщающее понятие)	1 учитель-логопед	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность * может интегрироваться с занятиями по познавательному и речевому развитию		Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	1	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
	Лепка / Аппликация	1	
	Музыкальная деятельность (муз. руководитель)	2	
Общее количество НОД, занятий в неделю			10

1 учебный час для детей 4-5 лет = 20 мин.		Итого: 3 часа 20 минут в неделю
Количество учебных недель в 2022-2023 учебном году		38
Общее количество НОД, занятий в год		380 учебных часов
Коррекция отклонений в речевом и психическом развитии	<p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком)</p> <p>Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (Формирование звуковой культуры речи / Формирование правильного звукопроизношения) - не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком)</p> <p>Индивидуальные занятия с педагогом-психологом - не менее 1 раза в неделю (с каждым ребенком)</p>	
Вариативная часть программы реализуется в ходе режимных моментов в виде совместной организованной деятельности педагогов с детьми		
Основы безопасности детей дошкольного возраста	<p>«Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города»</p>	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Приобщение к художественной литературе	воспитатели	ежедневно
Музыкальные досуги	музыкальный руководитель	1 раз в месяц
Физкультурные досуги	инструктор по ФК	1 раз в месяц
Игровая деятельность	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие культурно-гигиенических навыков	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие навыков самообслуживания	воспитатели	ежедневно

Приобщение к элементарной трудовой деятельности	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	воспитатели	ежедневно
Наблюдения на прогулке	воспитатели	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра в группе		ежедневно
Самостоятельная игра в группе (в центрах активности)		ежедневно
Самостоятельная игра на прогулке (на участке)		ежедневно
Оздоровительная работа		
Ежедневно	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Комплексы профилактических закаливающих процедур. Упражнения для развития мелкой моторики. Физкультурные минутки, динамические паузы в структуре занятий и другие здоровьесберегающие технологии.	

15

1.2.3. Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 5-6 лет

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность (НОД), занятия	Количество в неделю	Примерные виды интеграции образовательных областей
Физическое развитие	Физическая культура	3 (2 в зале 1 на прогулке) инструктор по ФК	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (формирование первичных представлений о себе, о других людях, формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие; физическое развитие
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное,

			речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
	Формирование элементарных математических представлений и конструирование	1 учитель-дефектолог	
Речевое развитие	Развитие речи (пассивный/активный словарь по лексическим темам, обобщающее понятие, связная речь)	1 учитель-логопед	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
	Развитие речевого (фонематического) восприятия	1 учитель-логопед	
Психолого-педагогическое сопровождение	Психолого-педагогическое занятие	1 педагог-психолог	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность * может интегрироваться с занятиями по познавательному и речевому развитию		Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование (карандашами/красками) Лепка / Аппликация	2 1 воспитатель	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
	Музыкальная деятельность (муз. руководитель)	2	
	Общее количество НОД, занятий в неделю		
Количество учебных недель в 2022-2023 учебном году		38	
1 учебный час для детей 5-6 лет = 20 мин.		Итого: 4 часа 40 минут	
Общее количество НОД, занятий в год		532	
Коррекция отклонений в речевом и психическом развитии	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком)		
	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (Формирование правильного звукопроизношения) - не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком)		
	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом - не менее 1 раза в неделю (с каждым ребенком)		
Вариативная часть программы реализуется в ходе режимных моментов в виде совместной организованной деятельности			

педагогов с детьми		
Основы безопасности детей дошкольного возраста	«Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города»	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Приобщение к художественной литературе	воспитатели	ежедневно
Петербурговедение для детей 5-6-7 (8) лет	воспитатели	1 раз в месяц
Музыкальные досуги	музыкальный руководитель	1 раз в месяц
Физкультурные досуги	инструктор по ФК	1 раз в месяц
Игровая деятельность	воспитатели	ежедневно
Конструктивная деятельность	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие культурно-гигиенических навыков	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие навыков самообслуживания	воспитатели	ежедневно
Приобщение к элементарной трудовой деятельности	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	воспитатели	ежедневно
Наблюдения на прогулке	воспитатели	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		

Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра в группе (в центрах активности)	ежедневно
Самостоятельная игра на прогулке (на участке)	ежедневно
Оздоровительная работа	
Ежедневно	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Комплексы профилактических закаливающих процедур. Упражнения для развития мелкой моторики. Физкультурные минутки, динамические паузы в структуре занятий и другие здоровьесберегающие технологии.

1.2.4. Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 6-7 (8) лет

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность (НОД), занятия	Количество в неделю	Примерные виды интеграции образовательных областей
Физическое развитие	Физическая культура	3 (2 в зале 1 на прогулке) инструктор по ФК	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (формирование первичных представлений о себе, о других людях, формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие; физическое развитие
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
	Формирование элементарных математических представлений и конструирование	1 учитель-дефектолог	
Речевое развитие	Развитие речи (пассивный/активный словарь по лексическим темам, обобщающее понятие, связная речь)	1 учитель-логопед	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
	Подготовка к обучению грамоте	1 учитель-логопед	

Психолого-педагогическое сопровождение	Психолого-педагогическое занятие	1 педагог-психолог	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность * может интегрироваться с занятиями по познавательному и речевому развитию		Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование (карандашами/красками) Лепка / Аппликация	2 1 воспитатель	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
	Музыкальная деятельность (муз. руководитель)	2	
Общее количество НОД, занятий в неделю			14
Количество учебных недель в 2022-2023 учебном году			38
1 учебный час для детей 6-7 лет = 20 мин.			Итого: 4 часа 40 минут
Общее количество НОД, занятий в год			532
Коррекция отклонений в речевом и психическом развитии	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком) Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (Формирование правильного звукопроизношения) - не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком) Индивидуальные занятия с педагогом-психологом - не менее 1 раза в неделю (с каждым ребенком)		
Вариативная часть программы реализуется в ходе режимных моментов в виде совместной организованной деятельности педагогов с детьми			
Основы безопасности детей дошкольного возраста	«Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города»		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Приобщение к художественной	воспитатели		ежедневно

литературе		
Петербурговедение для детей 5-6-7(8) лет	воспитатели	1 раз в месяц
Музыкальные досуги	музыкальный руководитель	1 раз в месяц
Физкультурные досуги	инструктор по ФК	1 раз в месяц
Игровая деятельность	воспитатели	ежедневно
Конструктивная деятельность	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие культурно-гигиенических навыков	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие навыков самообслуживания	воспитатели	ежедневно
Приобщение к элементарной трудовой деятельности	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	воспитатели	ежедневно
Наблюдения на прогулке	воспитатели	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра в группе		ежедневно
Самостоятельная игра в группе (в центрах активности)		ежедневно
Самостоятельная игра на прогулке (на участке)		ежедневно

Оздоровительная работа

Ежедневно

Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Комплексы профилактических закаливающих процедур. Упражнения для развития мелкой моторики. Физкультурные минутки, динамические паузы в структуре занятий и другие здоровьесберегающие технологии.